

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan laporan skripsi ini dengan baik. Penulisan laporan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak *Down syndrome* Di UPT SLB E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara T.A 2023/2024”** Sebagai syarat melaksanakan sidang skripsi pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Negeri Medan serta untuk memberikan hasil penelitian yang dilakukan selama dua bulan sebelumnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, bantuan baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu di sini penulis berkesempatan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat membantu penulis menyelesaikan laporan skripsi ini:

1. Kepada Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta seluruh staff dan Pegawai Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk dapat mengikuti perkuliahan di kampus ini hingga peneliti bisa sampai pada masa penulisan skripsi.
2. Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memudahkan urusan peneliti selama masa perkuliahan sampai masa penulisan skripsi.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.,D selaku Wakil Dekan I, Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Kamtini, S.Pd.,

M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan pada masa perkuliahan peneliti dan dalam pedoman penulisan skripsi.

4. Bapak Mirza Irawan, S. Pd., M. Pd., Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan atas pengabdian dan perhatian terhadap mahasiswa program studi bimbingan dan konseling, serta memudahkan peneliti dalam menjalani perkuliahan sampai penulisan skripsi.
5. Bapak Rafael Lisinus Ginting, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan masukan mulai dari penyusunan proposal, hingga penulisan laporan akhir skripsi ini.
6. Prof. Dr. Asih Menanti, MS., S.Psi, Dra. Rahmulyani, M. Pd., Kons, dan Miswanto, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Penyelaras yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan laporan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang selama ini telah memberikan ilmu pengetahuan pada masa perkuliahan.
8. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan pengadministrasian untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah membantu untuk mendapatkan kajian pustaka dalam penulisan skripsi ini.

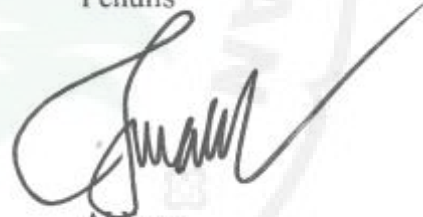
10. Bapak Mardi Panjaitan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumatera Utara yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, beserta Ibu Rini Susanti, S.Pd, Ibu Widi Yanti, S. Pd, Ibu Tri Lisia Ulfani, S. Pd, orang tua siswa *down syndrome* dan seluruh guru atas kerjasama dan bantuan kepada penulis dalam pengambilan data di lapangan.
11. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Alm. Muslim Yahya dan Ibunda Haza Harlina yang telah memberikan rasa sayang, kesabaran, menjaga, membesarkan dan mendidik serta senantiasa mendoakan penulis sampai saat ini.
12. Kakak tercinta Nurhaliza yang telah berjuang bersama, memberikan motivasi selama penulis mengalami kebingungan, membantu moril materil, dan menemani peneliti selama penelitian.
13. Yang terkasih Alfin Anwar, Aida Arifah Nur, Jumatri, Annisya Ulfa, dan Dina Khaliza yang telah bersama-sama selama masa perkuliahan, memberikan motivasi semangat, memberikan saran dan bantuan yang tidak bisa penulis dapatkan dari diri sendiri.
14. Sahabat pejuang skripsi Indah Isnada, Cori Nabila, dan Farhani Balqis yang telah menemani pada saat mulai menyusun skripsi dan bimbingan bersama-sama.
15. Teman sekelas BK Reguler A 2020 dan rekan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian laporan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa laporan skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena adanya keterbatasan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dimasa yang akan datang.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat kepada para pembaca serta dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak yang berkepentingan.

Medan, 22 Juli 2024

Penulis



Aklima

NIM. 1202451004

THE
Character Building
UNIVERSITY