

ABSTRAK

AINNUR FITRIYA. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Diskusi Terhadap Kecenderungan Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas XI IPS III SMA Negeri 7 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi terhadap kecenderungan perilaku membolos pada siswa kelas XI IPS III SMA Negeri 7 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu menggunakan desain *one grup pre-test and post-test design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS III di SMA Negeri 7 Medan yang berjumlah 8 orang siswa yang memiliki kecenderungan perilaku membolos yang tinggi dengan teknik *purposive sampling*. Data dianalisis secara deskriptif dengan cara membandingkan persentase yang dicapai sebelum dan sesudah dilaksanakan bimbingan kelompok Teknik diskusi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa diketahui berdasarkan hasil analisis data nilai $J_{hitung} = 10$, dan nilai J_{tabel} untuk $N = 8$ dengan nilai $\alpha = 0,05$ adalah 4. Adapun syarat hipotesis diterima berdasarkan hasil uji *wilcoxon* yaitu jika nilai $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 4$ maka hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hal ini juga dapat dilihat dari analisis hasil data *pre-test* diperoleh skor sebesar 978 dan *post-test* diperoleh skor sebesar 585, maka diperoleh selisih skor keseluruhan sebesar 423, artinya mengalami penurunan kemampuan perilaku membolos siswa sebesar 33,13%. Adapun skor rata-rata pada *pre-test* sebesar 122,25 dan skor rata-rata pada *post-test* sebesar 73,13 maka diperoleh rata-rata penurunan skor sebesar 51,75. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi kelompok terhadap kecenderungan perilaku membolos pada siswa kelas XI IPS III SMA Negeri 7 Medan.

Kata Kunci : Bimbingan kelompok, Teknik Diskusi Kelompok, Perilaku Membolos

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

AINNUR FITRIYA. The Effect of Group Counseling Services Using Discussion Techniques on Truancy Tendencies Among XI IPS III Grade Students at SMA Negeri 7 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan. 2024.

This study aims to determine the effect of group counseling services using discussion techniques on truancy tendencies among XI IPS III grade students at SMA Negeri 7 Medan. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is a quasi-experimental study using a one-group pre-test and post-test design. The subjects of this study were 8 students from XI IPS III at SMA Negeri 7 Medan who had high tendencies to skip classes, selected using purposive sampling. Data were analyzed descriptively by comparing the percentages achieved before and after the implementation of group counseling with discussion techniques. Based on the research results, it can be concluded that the data analysis results showed a calculated value (J_{hitung}) of 10, and the table value (J_{tabel}) for $N = 8$ with $\alpha = 0.05$ was 4. The hypothesis was accepted based on the Wilcoxon test if $J_{hitung} > J_{tabel}$, where $10 > 4$, thus the hypothesis in this study was accepted. This can also be seen from the analysis of pre-test data which obtained a score of 978 and post-test data which obtained a score of 585, resulting in an overall score difference of 423, indicating a reduction in students' truancy behavior by 33.13%. The average score for the pre-test was 122.25 and the average score for the post-test was 73.13, resulting in an average score reduction of 51.75. Therefore, it can be concluded that there is an effect of group counseling services using discussion techniques on the truancy tendencies among XI IPS III grade students at SMA Negeri 7 Medan.

Keywords : Group counseling, Discussion Techniques, Truancy Behavior

