

ABSTRAK

AGITHA NATALEE SITANGGANG. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Keterampilan sosial (*social skill*) Siswa Di SMAN 18 Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik sociodrama terhadap Keterampilan sosial (*social skill*) pada siswa di SMAN 18 Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini *quasi-eksperimen* dengan *pre-test* dan *post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 7 orang siswa kelas XII IPS 1 yang memiliki skor Keterampilan sosial (*social skill*) yang rendah. Data penelitian ini dikumpulkan dengan instrumen Keterampilan sosial (*social skill*) berjumlah 31 item pernyataan yang sudah divalidkan dan reliabel. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok teknik *Sociodrama*. Data dianalisis menggunakan *uji wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian konseling kelompok teknik *sociodrama* terhadap Keterampilan sosial siswa. Data hasil perhitungan skor rata-rata *pre-test* diperoleh 58,43, sedangkan skor rata-rata *post-test* 87,85. Maka hasil uji jenjang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 6$ sedangkan $J_{tabel} = 2$. Maka hasil jenjang uji bertanda *wilcoxon* untuk $n = 7$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 2$, artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh konseling kelompok teknik *sociodrama* terhadap Keterampilan sosial (*social skill*) siswa di SMAN 18 Medan..

Kata Kunci : Konseling Kelompok, Teknik Sociodrama, Keterampilan sosial



ABSTRACT

AGITHA NATALEE SITANGGANG. The Influence of Group Counseling with Sociodrama Techniques on Social Skills of Students at SMAN 18 Medan. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the influence of group counseling using sociodrama techniques on the social skills of students at SMAN 18 Medan. The research employed a quantitative method. The type of research is a quasi-experiment with a pre-test and post-test design. The sample consisted of 7 students from class XII IPS 1 who had low social skill scores. Data were collected using a social skill instrument comprising 31 validated and reliable statement items. The instrument was administered before and after the implementation of group counseling with sociodrama techniques. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see if there was a significant influence of group counseling with sociodrama techniques on students' social skills. The average pre-test score was 58.43, while the average post-test score was 87.85. The Wilcoxon signed-rank test results showed $J_{hitung} = 6$ and $J_{tabel} = 2$. According to the hypothesis acceptance and rejection criteria for $n = 7$ and $\alpha = 0.05$, the hypothesis is accepted if $J_{hitung} > J_{tabel}$, where $6 > 2$, meaning the hypothesis is accepted. This indicates that group counseling with sociodrama techniques has a significant influence on the social skills of students at SMAN 18 Medan.

Keywords: Group Counseling, Sociodrama Techniques, Social Skills

