

ABSTRAK

Shaela Prakasa, 2193141005, Penerapan Pembelajaran Active Learning Tari Terang Bulan Berbasis Website Untuk Meningkatkan Kemampuan Menari Bagi Siswa Kelas X SMA Al-Azhar Medan. Skripsi. Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menari siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Active Learning* yang dilaksanakan pada kelas X SMA Al-Azhar Medan. Materi penelitian ini berpusat pada KD 4.2. Menampilkan Ragam Gerak Dasar Tari Sesuai dengan Iringan Musik. Jenis metode deskriptif kuantitatif dan Desain penelitian yang dapat dilakukan adalah *Tipe One Group Pretest-Posttest Design*, Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, studi kepustakaan dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teori Sinar (2018: 54-93) Pembelajaran *Active Learning* mengikuti model: (1) Perencanaan (*Planning*) (2) pelaksanaan (*Acting*), (3) pengamatan atau observasi (*Observing*), (4) refleksi (*Reflecting*). Hasil penelitian yang diperoleh adalah Nilai pretest sebesar 38% sebagai bentuk kemampuan awal, sedangkan nilai posttest mencapai 62%. Dengan memperoleh nilai posttest $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2,308 > 1,694$). nilai rata-rata pretest 54,26 sedangkan nilai rata-rata posttest mencapai 90,20. Sehingga tahap refleksi dalam pembelajaran *Active Learning* di kelas X UG B semakin meningkat.

Kata Kunci: Penerapan, *Active Learning*, Tari Terang Bulan, Berbasis Website