

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari beberapa bentuk penelitian yang telah dilakukan maka menghasilkan hasil penelitian serta pembahasan, maka penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat sebuah perbedaan antara kemampuan menari siswa kelas X SMA Al-Azhar Medan yaitu pada perlakuan *Pretest* sebesar 39% sebagai bentuk kemampuan awal. Sedangkan pada nilai *Posttest* merupakan tes kemampuan akhir setelah menggunakan pembelajaran *Active Learning* pada materi tari Terang Bulan berbasis *website* mencapai 61%. Dengan memperoleh nilai *Posttest* $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2,308 > 1,697$).
2. Kemampuan menari siswa yang diberikan perlakuan pembelajaran *Active Learning* pada materi tari Terang Bulan berbasis *website* dapat dilihat dari bentuk nilai *Pretest* maupun *Posttest*. Pada perlakuan *Pretest* terdapat nilai rata-rata 54,26 dengan persentase 39%, sedangkan nilai *Posttest* mencapai nilai rata-rata 85,08 mencapai persentase 61%.
3. Hasil pengamatan ataupun observasi pada kelas eksperimen yang dinilai melalui angket pada pertemuan pertama terdapat nilai 71,25% sedangkan untuk pertemuan kedua terdapat nilai pengamatan atau observasi dalam pembelajaran sebanyak 93,75%, sehingga tahap refleksi dalam pembelajaran *Active Learning* di kelas X UG B semakin meningkat.

B. Saran

Dari hasil penelitian serta paparan dari kesimpulan, maka penulis merumuskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Active Learning* menjadi pilihan alternatif bagi guru untuk mengembangkan kemampuan, keaktifan siswa dalam memecahkan suatu masalah khususnya dalam proses belajar mengajar berlangsung.
2. Sebelum menarapkan *Active Learning* sebaiknya mengumpulkan semua yang dibutuhkan didalam tahap perenanaan seperti mempersiapkan silabus, RPP, lembar observasi, serta alat dan bahan yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran.
3. Mengontrol siswa dalam melakukan kerja kelompok, agar target dalam pemaksimalan waktu belajar dapat tercapai dan menjadikan kelas lebih kondusif saat melakukan kerja kelompok.
4. Bagi peneliti selanjutnya, melakukan penelitian diluar dari perspektif permasalahan yang berbeda agar penelitian ini dapat menjadi wadah dan sebagai referansi kedepan dalam mengembangkan *Active Learning* pada variabel yang sama maupun berbeda.