

ABSTRAK

Lentiana R Simarmata, 2192441001, Desain Evaluasi Materi Ajar Tortor Hatasopisik Berbasis HOTS Dalam Bentuk Digital Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. Skripsi. Medan. Program Studi Pendidikan Tari Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain evaluasi Tortor Hatasopisik berbasis HOTS menggunakan aplikasi *Quizizz* untuk Sekolah Menengah Atas (SMA). Pembuatan desain evaluasi materi Tortor Hatasopisik mengacu pada silabus KD 3.1 yaitu memahami konsep, tehnik dan prosedur dalam meniru ragam gerak tradisi dan KD 4.1 yaitu memperagakan gerak tari tradisi berdasarkan konsep tehnik dan prosedur sesuai dengan hitungan. Teori desain evaluasi menurut Dick & Carey: “Desain evaluasi adalah sebuah rancangan, rencana atau sebuah gagasan,” dan teori materi ajar menurut Handayani (2011), “materi yang diperlukan siswa untuk memperoleh pembentukan pengetahuan, ketrampilan, dan sikap yang di perlukan untuk memenuhi standar kompetensi yang sudah ditetapkan.” Penelitian ini dilakukan di Prodi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan pada bulan Juni – Agustus. Model penelitian ini adalah dua orang mahasiswa dari Prodi Pendidikan Tari. Metodologi penelitian menggunakan model pengembangan ADDIE. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Instrument validasi materi dan media yang dilakukan oleh ahli materi dan media untuk menilai kelayakan produk. Hasil uji kelayakan dari ahli media 4,5 dan hasil uji validasi materi 4,6 dengan kategori sangat baik. Setelah produk di validasi sudah di ujicoba kelompok kecil pada 4 orang siswa, hasil ujicoba tersebut mendapat skor (4,6), (4,8), (4,9), (4,7) dengan kategori sangat baik. Skor tersebut membuktikan bahwa produk LKPD dapat dinyatakan efektif dan sudah sangat layak.

Kata Kunci: Desain Evaluasi, Tortor Hatasopisik, LKPD

