

ABSTRAK

Erika Melfia Handayani Hutapea. NIM. 2173141006. Pembelajaran *Tortor Sipitu Saoan* dengan Model *Probing-Prompting* Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Laguboti. Program Studi Pendidikan Seni Tari, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pembelajaran *Tortor Sipitu Saoan* dengan Model *Probing-Prompting* Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Laguboti. Teori pembelajaran model *probing-prompting* yang digunakan dalam penelitian ini disampaikan oleh Shoimin (2014, hlm. 126). Materi pembelajaran *tortor sipitu saoran* yang di ajarkan sesuai isi media audio visual pada KD 3.2 yakni simbol, jenis dan nilai estetis ragam gerak dasar tari tradisi. Metode yang digunakan *one group pretest-posttest design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Laguboti berjumlah 245 siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, merupakan teknik sampling yang terermasuk dalam *Nonprobability Sampling* (pengambilan sampel secara kebetulan), maka sampel yang di pilih ialah siswa kelas X IPS 3 berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. instrumen penelitian tes pilihan berganda sebanyak 20 soal yang sudah di validasi dan digunakan pada saat *pretest* dan *posttest*. Data hasil *pretest* dan *posttest* ini diuji dengan uji normalitas dan uji homogenitas berupa soal yang sudah divalidasi kemudian digunakan sebagai soal *pretest* dan *posttest*. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil *pretest* yaitu 45,32 dan nilai rata-rata hasil *posttest* yaitu 82,32 bahwa hasil yang diperoleh berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji t dengan dengan *Microsoft Excel*, berdasarkan table uji t dengan $df=31$ dan $\alpha=0,05$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $43,396 > 2,042$ maa H_0 di tolak dan H_a di terima. Dapat di simpulkan bahwa terdapat peningkatan dari hasil tes *pretest* atau sebelum di beri perlakuan dan hasil tes *posttest* atau sesudah di beri perlakuan mencapai peningkatan sebesar 37,48% terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran materi *Tortor Sipitu Saoan* melalui media audio visual dengan model *probing-prompting* di kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Laguboti.

Kata Kunci: *Tortor Sipitu Saoan*, Model *Probing-Prompting*, Hasil Belajar