

REFERENCES

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Kencana: Jakarta
- Arrends, R. I. (2012). *Learning to Teach 9th Edition*. McGraw-Hill Companies.
- Branca, N. A. (1980). *Problem Solving as A Goal, Process, and Basic Skills in Problem Solving Mathematics: 1980 Yearbook (S. Krulik & R. E. Reys,Ed.)*. Reston, VA: NCTM.
- Cahyadi, M. R., Darmayanti, R., Muhammad, I., Sugianto, R., Choirudin. (2023). Rubrik Penilaian Tes Esai dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sains dan Pembelajaran Matematika*. 1(2): 37-43.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Design For Research*. London: Houghton Mifflin Company.
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 5(1): 39-46.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 447-458.
- Ernawati. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Perbandingan dan Skala. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(4): 110-120.
- Hafidloh, A., Coesamin, M., Widyastuti. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 182-192
- Hamzah, A., & Muhlisraini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Haryani, D. (2011). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (h. 121-126).
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Isrok'atun & Rosmala. A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Julita. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Problem Based-Learning. *Mosharafa*. 7(1): 143-154.
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan Abad 21. *Seminar Nasional Pascasarjana* (h. 701-707).
- Kim, M. K., & Cho, M. K. (2016). Pre-Service Elementary Teachers' Motivation and Ill-Structured Problem Solving in Korea. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 12(6): 1569-1587.
- Laia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. 7(2): 463-473.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lidnillah, D. A. M. (2009). *Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Bandung.
- Makki, M. I., Alfalah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Mukhlis., & Yusri. M. (2012). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*. 4(2): 158-173.
- Nasution, F.U., Syahputra. E., Mulyono. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Secara Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 728-739.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nisa', K., Nasrullah, A., Hidayat, A., Mahuda, I., Bhat, I, A. (2023). Problem-Based Learning in Improving Problem-Solving Ability and Interest in Learning Mathematics: An Empirical Study, *International Journal of Mathematics and Mathematics Education (IJMME)*, 1(2), 206-217 <https://doi.org/10.56855/ijmme.v1i3.725>.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Nurfatanah, N., Rusmono, R., Nurjanah, N. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar* (h. 546-551).
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(4): 1076-1085.
- Pauweni, K. A. Y., & Iskandar, M. E. B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem-Based Learning Pada Materi Bilangan Pecahan. *EULER: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains, dan Teknologi*. 8(1): 23-28
- Priadana, H. M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematic Method*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., Masykuri, M. (2014). Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3(3): 40-48.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2): 82-90.
- Ramadhani, R., & Bina, S. R. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, A. N., & Hasibuan, A. I. (2022). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Ristyaningsih, D., Abbas, N., Oroh, F. A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Belah Ketupat dan Layang-Layang. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(2): 127-138
- Rohmah, S., Hartatik, S., Akhwani., Sunanto. (2021). Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. 5(4): 2472-2481.
- Rusefendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika unuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusefendi, E. T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: IKIP Bandung.

- Sa'id, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring di MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 2(2): 7-11.
- Salkind, N. J. (2017). *Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics 6th edition*. California: SAGE Publications, Inc.
- Sari, T. W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas XI- IPA SMA Islam Al-Ulum Terpadu Medan. *APIC: Analisa Pemikiran Insan Cendikia*. 4(1): 29-38.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. D. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 11(2): 1606-1619.
- Sidik, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*. 1(1): 49-60.
- Situmorang, A. S., Tambunan, H., Purba, Y. J. R., Purba, K. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Balok di Kelas VIII SMP Gajah Mada Medan T.P. 2021/2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5): 8121-8127.
- Sofyan, H., Wagiran., Komariah, K., Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 335-344.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. H., Turnudi., Suryadi, D., Herman, T., Suhendra., Prabawanto, S., Nurjanah., Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI dan IMSTEP JICA.
- Sujana, A., & Sopandi, H. W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Pendidikan Matematika*. (h. 1-26).

- Suparman., Yohannes., Arifin, N. (2021). Enhancing Mathematical Problem-Solving Skills of Indonesian Junior High School Students Through Problem-Based Learning: A Systematic Review and Meta Analysis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1): 1-16.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsidah., & Suryani, H. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., Soesanto, R. H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Non-Rutin pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel dengan Penerapan Metode Peer Tutoring. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*. 3(1): 96-107.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, Dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. Vol. 7(1): 50-62
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Adab.
- Widhiarso, W. (2011). *Kalkulator Hitungan Ukuran Efek*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*. 5(3): 1120-1129.
- Wulandari, S. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara Yang Belajar Menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Posing. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7(1): 75-82.
- Yudaningsih, N. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Cirebon: Insania.
- Yusri, A.Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa*. 7(1): 51-62.
- Zega, C., Telaumbanua, A., Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *EDUCATUM: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1): 102-108.