

DAFTAR PUSTAKA

- Afrian, N., & Asmar, A. (2023). *Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Xi Mipa*. 12(2), 16–22.
- Ananda, R., & Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu*. Medan: LPPPI
- Anwar, H., Elindra, R., Lubis, R., & Matematika, P. (2023). Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas VII MTs. Nahdlatul Ulama Batang Toru. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(1), 96–103.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Association for Educational Communication and Technology. (1977). *The Definition of Educational Terminology*. Washington: AECT
- Aulia, N., Kharisma, I., Al Karim, D. S., & Rahmadani, U. (2022, December). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Model Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Think Pair Share Kelas VIII MTs Hifzil Qur'an*. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 7, pp. 175-180).
- Aziz, A. F., Kusumaningsih, W., & Rahmawati, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 127–132. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5774>
- Berty Sadipun. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDI Ende 14. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Tahun 2020. Vol. 3. No. 1: 11-16.
- Dangnga, M. S. dan Muis, A. A., (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif*. Makasar: Sibuku Makasar.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*. Bandung, Citra Umbara, 2013.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta : Bening Pustaka

- Hanifah, H. R. F. N., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Think Pair Share dan Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 155–166. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.632>
- Harianja, J. K. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: yayasan kita menulis.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematik?*. Medan : Perdana Publishing
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Jusmawati, dkk. (2020). *Model-Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kadir, (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Press
- Kemdikbud. (2023). *Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan*. Tersedia pada : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>. Diakses pada tanggal 28 Desember 2023
- Khadijah, K. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dan Tipe Think Pair Share (TPS) pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di Kelas IX MTsN 5 Amuntai Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Pendidikan Matematika, Institut Agama Islam Antasari: Banjarmasin
- Khasanah, I., Supandi, S., & Kartinah, K. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Melalui Pendekatan Sainifik dan Open-Ended Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 115–121. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i2.7400>
- Kurniawan Agung Widhi , Zarah Puspitaningtyas, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku.
- Mapilindo, M., Hanina, H., & ... (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think-Pair-Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Mts Al-Wasliyah Titi Merah Tahun Ajaran 2021/2022. ... *Edukasi Matematika ...*, 10(2), 417–423. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13795>
- Nissa, I. C. (2015). *Teori dan Praktik Kemampuan Pemecahan Masalah*. Mataram : Duta Pustaka Ilmu
- Nurdiansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: NLC (Nizamial Learning Center).

- Nuryadi, et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Oktaviana, D., & El Walida, S. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Materi Relasi Dan Fungsi*. 17(14).
- Polya, George (1973). *How to Solve It – A New Aspect of Mathematical Method (Second edition)*. New Jersey: Princeton University Press
- Pribadi, B. A. (2011). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ria, Yulia, Roslian. 2020. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Ponpes Al-Mukhtariyyah Sungai Dua. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*. Tahun 2020. Vol. 3. No. 1: 87-96.
- Richey, R. C, Klein, J. D dan Tracey, M. W. (2011). *The Instructional Design Knowledge Base, Theory, Research And Practice*. New York: Routledge.
- Sari, A. C. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dengan Model Pembelajaran Think Talk Write. *Journal of Mathematics Education and Science*, 1(April), 7–13. <https://doi.org/10.32665/james.v1iapril.11>
- Sudjana, (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment*. Medan: UNIMED PRESS
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Wahyudi, I. A., & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Wahyuning, S. 2021. *Dasar-Dasar Statistik*. Yayasan Prima Agus Teknik. Semarang.
- Wirawan, I. K. (2016). *Model Pembelajaran Kooperatif TTW*. Universitas Pendidikan Ganesha

Yusran, (2018). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dengan Think Talk Write (Ttw) Kelas Xi Tkj Smkn 11 Bulukumba. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Alauddin: Makassar