

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan pada bab IV pada hasil dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dan pembelajaran biasa, dimana hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih baik daripada pembelajaran biasa dengan masing-masing nilai rerata sebesar 79,343 dan 64,51.
2. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan pembelajaran biasa, dimana hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih baik daripada pembelajaran biasa dengan masing-masing nilai rerata sebesar 85,39 dan 64,51.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Think Pair Share*, dimana hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih baik daripada model pembelajaran *Think Talk Write* dengan masing-masing nilai rerata sebesar 85,39 dan 79,343

5.2 Saran

1. **Bagi Sekolah:** Sebaiknya sekolah berupaya menyediakan fasilitas yang lebih baik dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman untuk mendukung proses belajar mengajar.
2. **Bagi Guru:** Guru sebaiknya lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang tepat, karena hal ini dapat mempengaruhi hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Salah satu model yang efektif

untuk pembelajaran matematika, khususnya materi kubus dan balok adalah model pembelajaran *Think Pair Share* dan *Think Talk Write*

3. **Bagi Orang Tua:** Orang tua sebaiknya memberikan perhatian, bimbingan, dan arahan yang lebih kepada anak-anak mereka, karena pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara orang tua, pemerintah, dan masyarakat.
4. **Bagi Siswa:** Siswa sebaiknya lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Partisipasi aktif dalam pembelajaran akan membantu siswa menemukan pengalaman baru dan meningkatkan kemampuan mereka.
5. **Bagi Peneliti Lanjutan:** Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada materi lain untuk dijadikan sebagai referensi dalam penelitian berikutnya dengan variabel yang berbeda yang belum diteliti dalam penelitian ini.