

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kelas eksperimen maupun kelas kontrol menunjukkan kedua kelas tersebut berdistribusi normal serta homogen. Kemudian peneliti melakukan uji-t untuk menjawab hipotesis yang telah diajukan sebelumnya. Hasil yang didapatkan setelah melakukan pengujian diperoleh t_{hitung} sebesar 11,109 dan *degree of freedom* (df) 64 sehingga diperoleh t_{tabel} 1,669 pada taraf signifikan 0,05. Nilai t_{hitung} 11,109 > t_{tabel} 1,669 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji hipotesis bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *scaffolding* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik di SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah didapatkan dari penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan hasil peneliti ini dapat menjadi salah satu sumber rujukan dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik ke jenjang yang lebih baik.
2. Diharapkan kepada SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi dan sekolah lainnya hasil penelitian ini dapat menjadi saran dan masukan dalam memperbaiki kualitas serta mutu pembelajaran, kemudian dapat menjadi bahan evaluasi dalam meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran di sekolah.
3. Diharapkan agar guru mata pelajaran matematika maupun pelajaran lainnya dapat menggunakan metode pembelajaran *scaffolding* sebagai salah satu metode pembelajaran yang diterapkan sebagai upaya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik.

4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya serta para pembaca agar dapat melengkapi kekurangan dan dapat menyempurnakan metode pembelajaran scaffolding agar dapat meningkatkan pemahaman peserta didik.
5. Diharapkan kepada peserta didik untuk dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep.