

## ABSTRAK

**Wan Syakila, NIM 4201111037 (2024), Pengaruh Metode Pembelajaran Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik di SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik di SMP Negeri 10 Tebing Tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan bentuk desain kuantitatif *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Tebing Tinggi yang berjumlah 165 peserta didik yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas VIII-5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes berupa *pretest* dan *posttest* dengan analisis data menggunakan aplikasi SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 11,109 > t_{tabel} = 1,669$  pada taraf signifikansi 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka terdapat pengaruh metode pembelajaran scaffolding terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik di SMP Negeri 10 Tebing Tinggi.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemahaman Konsep, Metode Pembelajaran Scaffolding, Pembelajaran Matematis*

## ABSTRACT

**Wan Syakila, NIM 4201111037 (2024), The Influence of the Scaffolding Learning Method on Students' Ability to Understand Mathematical Concepts at SMP Negeri 10 Tebing Tinggi.**

The purpose of this study was to determine the effect of scaffolding learning methods on students' mathematical concept understanding abilities at SMP Negeri 10 Tebing Tinggi. This study is a quantitative study with a quantitative nonequivalent control group design. The population in this study were 165 students in grade VIII of SMP Negeri 10 Tebing Tinggi who were divided into two classes, namely class VIII-5 as the experimental class and class VIII-2 as the control class. The data collection technique in this study was a test technique in the form of a pretest and posttest with data analysis using the SPSS 23 application. The results showed that  $t_{count} = 11.109 > t_{table} = 1.669$  at a significance level of 0.05, then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, so there was an effect of scaffolding learning methods on students' mathematical concept understanding abilities at SMP Negeri 10 Tebing Tinggi.

**Keywords:** *Concept Understanding Ability, Scaffolding Learning Method, Mathematical Learning*