

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afrianti, R. E. N., & Qohar, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(1), 22-29.
- Aisyah, N. H. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Alfahnum, M., Astriani, M. M., & Karyasih, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 253–264.
- Budhi, W. S., & Kartasasmita, B. G. (2015). *Berpikir Matematis Matematika Untuk Semua*. Jakarta: Erlangga.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 199-210.
- Davita, P., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*, 110-117.
- Dewantara, A. H. (2015). Assessing Seventh Graders' Mathematical Literacy in Solving PISA-Like Tasks. *Indonesian Mathematical Society Journal on Mathematics Education*, 6(2), 39-49.
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163–174. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1207>
- Erniwati, Budi (2016). *Pengembangan E-Modul Penggabungan dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten*. Skripsi.
- Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, 643–654.
- Fitri, R. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada materi persamaan lingkaran. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(2), 241-257.

- Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). 278-Article Text-1438-1-10-20200713 - Friantini, R. N., Winata, R., & Permata, J. I. (2020). *Pengembangan Modul Kontekstual Aritmatika Sosial Kelas 7 SMP*. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 562-576..pdf. 04(02), 562–576.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika : Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira
- Hidayat. (2004). *Diklat Kuliah Teori Pembelajaran Matematika*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Perbandingan Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3148-3159.
- Istarani, & Ridwan, M. (2015). *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Izzati, N. (2015). Pengembangan modul pembelajaran matematika bermuatan emotion quotient pada pokok bahasan himpunan. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2).
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Laili I., Ganefri, dan Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan *E-Modul Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3)
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Review: PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 145–156. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Lucky, Y., & Julyanti, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1408-1416.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan *Problematikanya* Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Maryam, Maskyur R., Andriani S. (2019). Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis *Open Ended* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(1)
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/952>
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nisa, H. A., Mujib, M., & Putra, R. W. Y. (2020). Efektivitas e-modul dengan flip PDF professional berbasis gamifikasi terhadap siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 13-25.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 289-298.
- OECD (2013), PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, *Problem Solving* and Financial Literacy, OECD Publishing.
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1076-1085.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Prawiyogi, A. G., Anggraeni, S. W., & Rahayu, T. G. (2020). Penerapan Model *Creative Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7-12.
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). Pemikiran Geroge Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu*, 25-31.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *jurnal Pendidikan Fisika*, 17-25.
- Riva'i, dkk. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android pada Materi Himpunan Kelas VII. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2).
- Rizki, H. T. N., Wijaya, A., & Frentika, D. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Knisley Berorientasi Pada Level Berpikir Van Hiele Dan Kemampuan Penalaran Adaptif. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i1.7237>
- Rosyidin, M. A. (2022). Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Tingkat Tinggi pada Matematika SMP Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 10(2), 127-134.
- Sanjaya, H. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Setiadi, Trihanto (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA*. Skripsi.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Silitonga, P. M. (2011). *Statistik-Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. FMIPA UNIMED.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suardipa, I. P. (2020). Sociocultural-Revolution Ala Vygotsky Dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 48–58.
- Sugiharti, G., Dlimunthe, M., Syuhada, F., & Nasution, H. A. (2023). *Pengembangan Program Pembelajaran Kimia*. Medan: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UNIMED.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta. FIP UNY.
- Sukmadinata, N.S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardi, A. A., Gusmania, Y., & Amelia, F. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan konstruktivisme pada materi logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 80-92.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan bahan ajar menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker materi himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147-156.
- Wirganata, I. F., & Agustini, K. (2019). Efektivitas Media E-Modul Berbasis Schoology. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, 132-140.
- Yogiswara, Swaji Caraka, Wiyatmo. (2019). *Pengembangan Modul berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik SMA*. Skripsi
- Yustianti, F., & Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Impelementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksar