

## DAFTAR PUSTAKA

- Andari, P. (2019). *Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan TP 2019-2020* (Doctoral dissertation).
- Andina E. (2011). Buku Digital dan Pengaturannya. *Aspirasi*, 2(1):79-95.
- Atmaja, I. M. D. (2021). Koneksi indikator pemahaman konsep matematika dan keterampilan metakognisi. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(7), 2048-2056.
- Bell, A. (1986). Problem Solving: A Review of the Literature.
- Blakey, E., & Spence, S. (1990). Developing Metacognition. ERIC Digest. hal. 1-5. Diambil kembali dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED327218.PDF>
- Firmansyah, A., & Jiwandono, N. R. (2022). Kecenderungan Guru dalam Menerapkan Pendekatan Student Centre Learning dan Teacher Centre Learning dalam Pembelajaran. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 33-39.
- Flavell, J.H. 1979. Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, Volume 34, pp. 906 - 911.
- Gilang, F, A. Zuliana, E, S. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,1(1): 14-20.
- Hadi, S. Kasum, M, U. 2015. Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Memeriksa Berpasangan (Pair Checks). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1): 59-66.
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (Trends in international mathematics and science study). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hutauruk, J, B, A. 2016. Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*. Cirebon: Universitas Unswagati.
- Indah, N., & Hidayati, N. (2021). Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman konsep matematis dalam menyelesaikan soal materi SPLDV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 24–34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.981>
- Kamelia, S. Pujiastuti, H. 2020. Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa. *Juring: Jurnal for Research In Mathematics Learning*, 3(4): 385-392.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia [Online]. Tersedia di:<http://kbbi.pemahaman, konsep, dan pemahaman konsep>.

- Kanianingsih, R. (2015). *EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN METAKOGNITIF BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Khairinal. (2016) *Menyusun Proposalm Skripsi, Tesis & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia, Jambi
- Kiki, N. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(4), 87–94.
- Komariyah, S. Septi, N, A, D. Resbiantoro, G. 2018. Analisis Pemahaman Konsep dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal LP3M Universitas Sarjana Wiyata Taman Siswa Yogyakarta*, 2(1): 1-8.
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lilik, A. Desrina, A. Dwijayanti, I. 2019. Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1): 40-51.
- Martha, Z.D., Adi, Eka Pramono., Soepriyanto, Yerry. (2018). E-book berbasis Mobile Learning. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1 (2): 109 – 114.
- Masni, Dwika. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Advance Organizer dan Scientific Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kebiasaan Berpikir Matematik Siswa Kelas VIII. Tesis: Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Mawaddah, S., & R. Maryanti. 2016. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1): hal. 76-85.
- Minarni, A., Napitupulu, E.E. (2020). The Role Of Constructivism-Based Learning In Improving Mathematical High Order Thinking Skills Of Indonesian Students. *Journal of Mathematics Education*. 9(1)
- Moore, D. (2013). *Metacognition: A Key to Student Success*. New York: Publisher.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nindiasari, Hepsi (2013). Meningkatkan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Serta Kemadirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif. *Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.*

- Nuraisyah, D. A. (2009). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif Terhadap Pencapaian Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA. Skripsi UPI Bandung
- Panjaitan, Simon. 2016. “Metode Pembelajaran Survet, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Matematika di Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan T.A. 2015/2016”. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. Vol 3 (2). hal. 203-211.
- Peni Andari “Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Bina Satria Mulia Medan T.P 2019/2020”, (Skripsi UMSU, 2019) hlm.22
- Pixyoriza, P., & Widyawati, S. (2024). EFEKTIVITAS E-MODUL BERBASIS *FLIP PDF* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(1), 878-884.
- Pixyoriza. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. Skripsi, Universitas Raden Intan, Lampung
- Putri, M, P. 2012. Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probling. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 371-375.
- Ruseffendi, E.T. (2006). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung : Tarsito
- Rosita, C, D. Laelasari, Subali, M. 2014. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Mata Kuliah Aljabar Linear 1. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Uswagati*, 1(2): 82-95.
- Salmi, A. (2023). Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XII Jurusan IPA MAN 2 Pesisir Selatan. *Journal on Education*, 5(4), 17270-17278.
- Sari, P. 2017. Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1)
- Shadiq, Fadjar. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Siahaan, F.B., & L.R. Pangaribuan. 2016. “Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa Melalui Strategi Poster Session Pada Matakuliah Kapita Selektta Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*. Vol 2 (2). hlm. 18-27.
- Sihombing, Susi.,dkk. 2021. “Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan”. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*. Vol. 4 (1). hal. 41-55.

- Situmorang, A.S. 2016. “Efektivitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen”. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. Vol 3 (2) : hlm. 109-119.
- Soinbala, H. Mulyatna, F. 2019. Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 46-56.
- Solso, R. L. (2010). *Cognitive Psychology*.
- St. Towiatun, “Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Penerapan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif”, (Skripsi, FKIP UM Malang, Malang, 2018), hlm. 22
- Sudjana (2005) *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2009, September 12). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. Dipetik Agustus 2015, dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pengertian-pendekatanstrategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran>
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suratmi. Sri, A, P. 2017. Pengaruh Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepsi Pemecahan Masalah Terhadap Pelajaran Matematika. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 183-194.
- Suzana, Y. (2003). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif. *Unpublished Thesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tan,O.S, Richard,D.P, Hinson,S.L, & Sardo-Brown,D. (2004). *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approach: International Perspectives*. Singapore: Change Learning.
- Trianto (2011) *Mengembangkan Model Pelajaran Tematik*. PT. Prestasi Pustakarya
- Ulfah, Maulidya, dan Felicia, Lisa. (2019). Pengembangan Pembelajaran Matematika dalam *National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) Pada Anak*. *Jurnal Equalita*, 1 (2): 127 – 143.
- Unaenah, Een., dan Sumatri, Muhammad Syarif. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3 (1): 106- 111.
- Uygarer, R & Uzunboylu, H. (2017). An Investigation of the Digital Teaching Book Compared to Traditional Books in Distance Education of Teacher Education Programs. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(8): 5365-5377.

- Virgia, Z., Granita, G., & Zulkifli, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(4), 371-379.
- Wellman, H. M. (1985). *The Origins of Metacognition*. In D. L. Forrest-Pressley, G. E. MacKinnon, & T. G. Waller (Eds.), *Metacognition, Cognition, and Human Performance* (pp. 1-31). Orlando, FL: Academic Press.
- Yusminar. (2014). *E-book dan Pengguna Perpustakaan Perhuruan Tinggi di Jakarta*. *Al-Maktabsumarliah*, 13(1): 34–39.