

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, berikut merupakan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah diperoleh:

1. Berdasarkan pada hasil pengujian uji *Independent Sample T – test* dapat diperoleh bahwasannya  $t_{hitung} = 2,754$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ , dengan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  dan  $df = 58$ . yang artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,754 > 1,671$ ), dengan temuan penelitian koefisien korelasi sebesar 0,819 dan determinasi sebesar 67%. Data tersebut menunjukkan bahwasannya terdapat pengaruh pendekatan metakognitif berbantuan Flip Pdf lebih baik daripada dengan pembelajaran biasa terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa.
2. Persentase ketuntasan belajar peserta didik pada kelas yang memakai pendekatan metakognitif berbantuan Flip Pdf lebih banyak daripada yang memakai pembelajaran biasa. Perbedaan pesentase ketuntasan pada kelas yang menerapkan pendekatan metakognif berbantuan Flip Pdf sebesar 86,6% pada kelas eksperimen dan 80% pada kelas kontrol.

#### 5.2 Saran

1. Bagi sekolah, semoga dapat mempertimbangkan penelitian ini sebagai pertimbangan untuk dapat direalisasikan dalam pembelajaran
2. Bagi guru, diharapkan bahwa pendekatan metakognitif berbasis *Flip PDF* dapat menjadi upaya dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
3. Bagi siswa diharapkan dapat banyak berpartisipasi aktif dan juga kreatif saat pembelajaran matematika berlangsung.
4. Bagi peneliti semoga diharapkan dapat memperbarui penelitian ini dengan menggunakan media dan juga pendekatan lainnya yang jauh lebih baik