

ABSTRAK

Sri Septia Irawan, Nim 4203311005 (2024), Pengaruh Pendekatan Metakognitif Berbantuan Flip Pdf Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Di SMP. Penelitian yang dilakukan tujuannya adalah agar mengetahui pengaruh dari pendekatan metakognitif berbantuan Flip Pdf terhadap pemahaman konsep. Tujuan dari penelitian yang dilakukan adalah agar mengetahui apakah terdapat pengaruh pendekatan metakognitif berbantuan Flip Pdf terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di smp lebih baik daripada hanya menggunakan pembelajaran biasa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimental design*, Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMP Harapan 1 Medan yang berjumlah 30 siswa/siswi dengan kelas eksperimen yaitu kelas VIII – A dan kelas kontrol yaitu kelas VIII – C. Pada kelas eksperimen diberikan tindakan dalam pembelajaran dengan menggunakan pendekatan metakognitif berbantuan Flip Pdf, sedangkan pada kelas kontrol tidak diberikan perlakuan dan hanya menggunakan pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan pada kedua kelas penelitian yaitu menggunakan pretest dan juga posttest. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan bahwasannya terdapat pengaruh pendekatan metakognitif berbantuan Flip Pdf terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa lebih baik pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran biasa terhadap kemampuan pemahaman konsep matematisnya. hal tersebut dibuktikan berdasarkan data yang diperoleh dari pengujian dengan menggunakan uji uji *Independent Sample T – test* dapat diperoleh bahwasannya $t_{hitung} = 2,754$ dan $t_{tabel} = 1,671$, dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dan $df = 58$. yang artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,754 > 1,671$), dan persentase ketuntasan klasikal 86,6%.

Kata Kunci: Pendekatan metakognitif, Flip PDF, Kemampuan pemahaman konsep matematis.

ABSTRACT

Sri Septia Irawan, Nim 4203311005 (2024), The Influence of the Flip Pdf Assisted Metacognitive Approach on Students' Understanding of Mathematical Concepts in Middle School. The aim of the research carried out was to find out the effect of the metacognitive approach assisted by Flip Pdf on understanding concepts. The aim of the research carried out was to find out whether there was an influence of the metacognitive approach assisted by Flip Pdf on students' ability to understand mathematical concepts in junior high school better than just using ordinary learning. This research is a type of quasi-experimental design research. The population in this research is students of SMP Harapan 1 Medan, totaling 30 students in the experimental class, namely class VIII - A and the control class, namely class VIII - C. In the experimental class, actions are given in learning using a metacognitive approach assisted by Flip Pdf, whereas in the control class no treatment was given and only used normal learning. The instruments used in both research classes were pretest and posttest. Based on the results of research that has been carried out, there is a better influence of the metacognitive approach assisted by Flip Pdf on students' ability to understand mathematical concepts in the experimental class compared to the control class which uses regular learning on their ability to understand mathematical concepts. This is proven based on data obtained from testing using the Independent Sample T - test. It can be obtained that $t_{hitung} = 2,754$ and $t_{tabel} = 1,671$, with a significance level of $\alpha = 5\%$ and $df = 58$. which means $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,754 > 1,671$), and the classical completion percentage is 86.6%.

Keywords: Metacognitive approach, Flip PDF, Ability to understand mathematical concepts.