

DAFTAR PUSTAKA

- Amyani, E. S., Ansori, I., & Irawati, S. (2018). *Penerapan model discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 15–20. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.1.15-20>
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>
- Arikunto, S. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Fariana, M. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Siswa. *Journal of Medives Journal of Mathematics Education IKIP*, 1(1), 25–33. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Fitri. (2021). *Problematika Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): 1617-1620
- Habuke, Fregita .dkk. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Peluang.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika ?* Medan : Percetakan Edira

- Hayati, Sri. 2017. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning. Jakarta, Graha Cendekia. *Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*.10(1), 103-110. <https://doi.org/10.34312/euler.v10i1.14496>
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Jurnal Uns*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Hidayati, E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Karya Ilmiah Multidisiplin (JURKIM)*, 2(1), 24–35. <https://doi.org/10.31849/jurkim.v2i1.9204>
- Hopkins, David. A. (2010). *Teacher’s Guide To Classroom Research*. Philadelphia : Open University Press.
- Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2018). Penerapan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding SENAMKU Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018*, 01, 92–100.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan
- Kemmis, S., Mctaggart, R., Nixon, R., Kemmis, S., Mctaggart, R., & Nixon, R. (2014). *Introducing Critical Participatory Action Research. The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*, 1–31
- Khafidotul, Nunung. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol 5 (2). <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Lif Khoiru, Ahmad. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : As Waja Press Indo.

- Nikmah, Z. (2022). Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Program Kelas dan Gaya Belajar di SMP 2 Jekulo. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika Institusi Agama Islam Negeri Kudus.
- Ningsih, Eli, Rini Dian Anggraini. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas VII-E SMP Negeri 23 Pekanbaru. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(3).
- Pandiangan, L. W. H., & Edy, S. (2020). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Medan. *Jurnal Inspiratif*, 6(1), 1–13.
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Rangkuti, Muth . (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kepada Siswa VIII MTsN 1 Padang Sidempuan
- Rasid., S., Hairun, Y., dan Afandi, A., (2016). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Trigonometri, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5 (1): 1-23.
- Rosalina D. (2016). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematik Peserta Didik Ditinjau dari Tingkat Kecermasan Matematika. Tesis pada Pascasarjana STKIP Siliwangi, Bandung : Tidak dipublish.
- Sariningsih, R.& Purwasih,R (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy MahaPeserta didik Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1 (1) : 163-177
- Shoimin, Aris . (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Sinaga, R., & Timbange, Y. (2022). *Mengembangkan Kreativitas Anak Taman Kanak- Kanak Melalui Metode Project Based Learning*. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 13–30. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.87>
- Tanti, Rahim,U., Samparadja,H. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didikKelas VII SMP Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8 (2) : 169-182
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Mahfud, M. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini-Project*. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yusri, AY (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didikKelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>
- Zainal Aqib dan Ali Murtadho. 2006. *Kumpulan Metode Pembelajaran Aktif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.