

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Ridwan. 2015. Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFRACTION: Journal for Physycs Education and Applied Physycs*, 3(1): 27-35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H.S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *JAMBURA Journal Of Mathematics Education*, 3(2): 107-119. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Anselmus, Risalah.D., & Sandie. (2021). Pengembangan Instrumen Tes HOTS dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Analitis Siswa pada Materi Program Linear di Kelas XI SMA Sungai Kehidupan. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(4):371-378. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v4i4.14295>
- Apipah, I., & Novaliyosi. (2023). *Systematic Literature Review : Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Higher Order Thinking Skill (HOTS) Matematis Siswa. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2):1812-1826. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2390>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyana, Y., Pudjiastusi, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As'ari, A. R., Ali, M., Basri, H., Kurniati, D., & Maharani, S. (2019). *Mengembangkan HOTS (High Order Thinking Skills) melalui Matematika*. UM.
- Daulay, M.S. (2023). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Gerak Parabola Di SMA Swasta Prayatna Medan*. Skripsi. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Facione, P. A. (2015). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 2007(1), 1-23.

- Fahrurrozi & Pratiwi, I. (2023). Pengembangan Instrumen Pengukuran kemampuan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):19-30. <https://ejournal.ahs-edu.org/index.php/notasi/article/view/47>
- Febrianti, W., Zulyusri, & Lutfi. (2021) Meta Analisis : Pengembangan Soal HOTS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(1):39-45. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i1.9506>
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta : Lintas Nalar CV.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS Higher Order Thinking Skills*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hikmah & Amin, N. (2019). Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Mata Pelajaran Matematika di SMA Kabupaten Majene. *Jurnal Sainifik*, 5(1):1-7. <https://doi.org/10.31605/sainifik.v5i1.191>
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press.
- Khamdanah, L., Wijaya, I., & Anjani, A. S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis HOTS terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. Prosiding Santika 3: Seminar Nasional Tadris Matematika Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 371–383.
- Kusumawardani, N. C., Rusijono., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2):1416-1427. <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v8i2.3127>
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *MAJU*, 8(1):82-90. <https://doi.org/10.36526/tr.v6i2.2222>

- Litna, K.O., Mertasari, N.M.S., & Sudirtha, G. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika SMA Kelas X. *Jurnal\_ep*, *11*(1):10-20. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i1.278>
- Martina. (2017). Pengembangan Instrumen Tes HOTS Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dan Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Citra Samata Kab.Gowa. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Masitoh, L. F., & Aedi, W. G. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Di SMP Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(2), 886- 897. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.328>
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi & Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurmalia, N.R., & Sari, C.K. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah HOTS. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *6*(5), 2053-2064. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.19342>
- Pia, N. A. O., Masnur, & Elihami. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* terhadap *High-order Thinking Skills* (HOTS). *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(2):72–89. Diakses dari <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/2880/832>
- Pradana, I. G.Y., Suma, K., & Sujanem, R. (2021). Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Tiga Level (Three-Tier) Berbasis Marzano Dimensions Of Learning. Wahana Matematika dan Sains: *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, *15*(3): 119-128. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/28124/pdf>
- Pratiwi, E.T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, *4*(2):379-388.
- Ramadhanti, F. T., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Pengaruh *Problem-Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematis Siswa.

- AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11 (1):667–682.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4715>
- Ramadhany, A., & Prihatnani, E. (2020). Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis *Problem-Based Learning* bagi Siswa Smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1):212–226.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.155>
- Rangkuti, A. N. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Rinawati. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Resnick & Mustaghfirin Amin. (2019). Penyusunan Instrumen Penilaian Berbasis HOTS. Handout Makalah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Rosmalinda, N., Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal-soal tipe Pisa. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 483–496.  
<https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1185>
- Sanuaka, I. W. A. A., Warpala, I. W. S., & Tegeh, M. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model *Problem-based E-Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Proses Pembelajaran Indonesia*, 12(1):44-54.  
[https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v12i1.863](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.863)
- Saputra, H. (2016). Pengembangan mutu pendidikan menuju era global : penguatan mutu pembelajaran dengan penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). Smile`s Publishing.
- Saraswati, P.M.S., & Agustika, G.N.S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2):257-269. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Simbolon, J., Nasution, H., & Simanjourang, M. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Critical Thinking dan Self-Confidence. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3): 2498-2514. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1486>
- Solin, M. F. S. (2023). Pengembangan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dengan Menggunakan Android Pada Siswa Kelas X SMA. Skripsi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Susanti, dkk. (2020). *Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Susilowati, Y., & Sumaji. (2020). Interseksi Berpikir Kritis dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Silogisme Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 5(2): 62-71. <http://dx.doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Widoyoko, E.P. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, S. H., & Astuti, S. (2022). Meta Analisis Model Proses belajar-mengajar *Problem-Based Learning* dan *Problem Solving* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3736–3746. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AMeta>
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.