

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoretis	7
2.1.1. Instrumen Tes	7
2.1.2. <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS).....	9
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis	16
2.1.4. Hubungan Soal HOTS dengan Kemampuan Berpikir Kritis	20
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.1.6. Rangkuman Materi	25
2.2. Penelitian Relevan.....	28

2.3. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3. Jenis Penelitian.....	31
3.4. Defenisi Operasional.....	31
3.5. Instrumen Penelitian.....	32
3.5.1. Instrumen Tes	32
3.5.2. Lembar Validasi.....	32
3.5.3. Angket Respon.....	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1. Wawancara.....	33
3.6.2. Angket.....	33
3.6.3. Tes.....	33
3.7. Prosedur Penelitian.....	34
3.7.1. Tahap <i>Define</i>	35
3.7.2. Tahap <i>Design</i>	35
3.7.3. Tahap <i>Develop</i>	36
3.8. Analisis Data	36
3.8.1 Uji Validitas Instrumen Tes HOTS	36
3.8.2. Analisis Kemampuan Berpikir Matematis Siswa	39
3.8.3. Analisis Efektivitas Instrumen Tes HOTS yang Dikembangkan.....	40
3.9. Indikator Keberhasilan Pengembangan Instrumen Tes HOTS	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen HOTS.....	43

4.2. Pembahasan.....	67
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78