

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, adapun yang menjadi kesimpulan pada penelitian ini yakni:

1. Penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 21 Medan. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika siklus I sebesar 63,11 meningkat menjadi 81,94 pada siklus II dan ketuntasan klasikal pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa siklus I sebanyak 18 siswa (56,25%) meningkat menjadi 28 siswa (87,5%) pada siklus II. Hasil kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari nilai N-gain mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 0,36 meningkat pada siklus II menjadi 0,51. Artinya terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam kategori sedang.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah matematika sudah dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari jawaban siswa yang sudah memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematika.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, serta kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika disarankan untuk mulai menerapkan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa, salah satunya penggunaan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini dikarenakan langkah pada model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dapat meningkatkan setiap indikator kemampuan pemecahan masalah. Untuk itu disarankan guru untuk menerapkan langkah model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dengan baik dan benar agar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
2. Hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana kelas yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar matematika.
3. Kepada siswa SMP Negeri 21 Medan diharapkan agar lebih aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran dengan cara memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru dan lebih berani dalam mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak dimengerti sehingga mendukung proses pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) pada pokok bahasan lain tidak hanya pada materi SPLDV namun pada seluruh matematika yang sekiranya dapat sejalan dengan penelitian ini. Selain itu, diharap peneliti juga agar dapat mengembangkan cara maupun langkah yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik lagi.