

ABSTRAK

Sorta Maria Sihombing, NIM 4193111062 (2024), Penerapan Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 21 Medan; (2) mendeskripsikan proses penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *means ends analysis*. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, untuk setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan di setiap akhir siklus akan diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 21 Medan yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematika, observasi kemampuan guru, dan observasi aktivitasis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dapat meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *means ends analysis* dimana rata rata nilai siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika siklus I sebesar 63,11 meningkat menjadi 81,94 pada siklus II dan ketuntasan klasikal pada tes kemampuan pemecahan masalah matematika siklus I sebanyak 18 siswa (56,25%) meningkat menjadi 28 siswa (87,5%) pada siklus II; (2) Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan pemecahan masalah matematika berkategori baik, hal ini dapat dilihat dari jawaban siswa yang sudah dapat memenuhi indikator kemampuan pemecahan masalah matematika. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Means Ends Analysis* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII-7 SMP Negeri 21 Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Means Ends Analysis* (MEA), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

ABSTRACT

Sorta Maria Sihombing, NIM 4193111062 (2024), Application of Means Ends Analysis (MEA) Learning Model To Improve Mathematical Problem Solving Abilities Of Junior High School Students

This research aims to: (1) improve students' mathematical problem solving abilities by applying the *Means Ends Analysis* (MEA) learning model in mathematics learning for class VIII-7 students at SMP Negeri 21 Medan; (2) describes the process of completing students' answers in solving problems related to students' mathematical problem solving abilities by applying *means ends analysis* learning model. This type of research is classroom action research which is carried out in two cycles, each cycle consists of 2 meetings and at the end of each cycle a problem solving ability test will be given. The subjects in this research were students in class VIII-7 of SMP Negeri 21 Medan, totaling 32 students. The data collection method used is through tests of mathematical problem solving abilities, observation of teacher abilities, and observation of student activities. The results of the research show that: (1) students' mathematical problem solving abilities can improve after implementing the *means ends analysis* learning model where the average student score on the mathematical problem solving ability test in cycle I was 63,11 increasing to 81,94 in cycle II and classical completeness in the mathematical problem solving ability test in cycle I was 18 students (56.25%) increased to 28 students (87.5%) in cycle II; (2) The process of students' answers in completing the mathematical problem solving ability test is categorized as good, this can be seen from the students' answers which have fulfilled the indicators of mathematical problem solving ability. So it can be concluded that the application of the *Means Ends Analysis* learning model can improve students' mathematical problem solving abilities in class VIII-7 SMP Negeri 21 Medan.

Keywords: Means Ends Analysis (MEA) Learning Model, Mathematical Problem Solving Ability