

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Afgani D, Jarnawi. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agus Suprijono. (2011). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakhtiar, Amsal. (2006). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bell, F.H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. United States of America: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- E.Suherman., U.S. Winataputra. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Eka, Karunia Lestari., Ridwan Mokhammad Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Esti Zaduqisti. (2010). Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi). *Jurnal Forum Tarbiyah*. 8(2) : 186.
- F. Fakhriyah. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPII* . 3(1) : 96.
- Fadjar Shadiq. (2007). *Penalaran atau Reasoning Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Fadjar Shadiq. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y.D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas ii

- Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas* ,4(2): 32-44.
- Hamzah ,Ali., Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Belajar Matematika*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Heris Hendriana dkk. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jujun S. Suriasumantri. (2005). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Kemendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. [online] Tersedia:<http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P18%20Pendidikan%28Nilai%20K%29.pdf>. [15 April 2017].
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. ( Eds. ).( 2001 ). *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston:NCTM.
- Mulyasa. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, Abiddin . (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran* Jakarta: Prenada Media.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)*. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Ni Wayan Budi Ratna Dewi. (2016). “Efektivitas Model *Discovery Learning* Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”. *Skripsi*, Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rafael Raga Maran. (2007). *Pengantar Logika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran* . Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan*

*Profesionalisme Guru* Jakarta: Rajawali Pers cet 5.

- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sinambela, J.H., Napitupulu, E.E., Mulyono, & Sinambela, L. (2018). The Effect of Discovery Learning Model on Students Mathematical Understanding Concepts Ability of Junior High School. *American Journal of Educational Research*, 6(12):1673-1677.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sumarmo, Utari. (2014). *Mengembangkan Instrumen untuk Mengukur High Order Mathematical Thinking Skills*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Surajiyo, et.al.(2015). *Dasar-dasar Logika*. Jakarta: Bumi Aksara. Tatang Herman. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*. 26(1) : 43.
- Tim Pusat Penelitian Pendidikan (puspendik). (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *Metodeologi Penelitian* . Yogyakarta : Pustaka Baru Perss.
- Wardhani, Sri. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta : P4TKM.
- Wina Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.