

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Ruang Lingkup.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Tujuan Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	8
1.8 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Hakikat Matematika.....	11
2.1.3 Pembelajaran Matematika.....	12
2.1.4 Kemampuan Pemahaman Konsep.....	13
2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Pemahaman Konsep	13

2.1.4.2 Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep.....	14
2.1.5 Model Pembelajaran.....	16
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.6.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achivement Division).....	19
2.1.7.1 <i>Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD</i> <i>(Student Team Achivement Division)</i>	19
2.1.8 Materi Segi Empat.....	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	31
3.3 Jenis Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal.....	45
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	46
4.1.2.1 Permasalahan I.....	46
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan I.....	47
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan I.....	48
4.1.2.4 Observasi I.....	49
4.1.2.5 Tes Kemampuan Konsep Matematika I.....	52
4.1.2.6 Proses Jawaban Siswa Pada Siklus I.....	54
4.1.2.7 Refleksi I.....	55
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	56
4.1.3.1 Permasalahan II.....	56

4.1.3.2	Perencanaan Tindakan II.....	57
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan II.....	57
4.1.3.4	Observasi II.....	58
4.1.3.5	Tes Kemampuan Konsep Matematika II.....	60
4.1.3.6	Proses Jawaban Siswa Pada Siklus II.....	62
4.1.3.7	Refleksi II.....	64
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.2.1	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal- Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.....	69
BAB V	KESIMPULAN.....	72
5.1	Kesimpulan.....	72
5.2	Saran.....	73
	DAFTAR PUSTAKA.....	75
	LAMPIRAN.....	78