

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., & Purnama, A. N. (2022). Eksplorasi kemampuan berpikir kritis matematika berdasarkan keyakinan (belief) siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 17–28. <https://doi.org/10.21274/jtm.2022.5.1.17-28>.
- Alec Fisher. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggraini, P. N., Siagian, A. T., & Agustinsa, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Akm. *Algoritma Journal Of Mathematics Education (Ajme)*, 58-78.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Kelas Vii Smp/Mts Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011– 1024. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V5i2.57>
- Budiyanto, K. A. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (Scl)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Choirudin, C., Ningsih, E. F., Anwar, M. S., Choirunnisa, A., & Maselena, A. (2020). The Development of Mathematical Students Worksheet Based on Islamic Values Using Contextual Approach. *International Journal on Emerging Mathematics Education*, 3(2), 152–161. <https://doi.org/10.12928/ijeme.v3i2.13286>.
- Damayanti, I., Ambarita, A., & Nurhanurawati. (2022). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Model *Inkuiri Terbimbing* untuk Meningkatkan
- Dianto, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 12(1), 34-44.
- Djamaluddin, A., & Wahdana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Cv.Kaaffah Learning Center.
- Ennis, R. H. (2015). The Nature Of Critical Thinking: Outlines Of General Critical Thinking Disposition And Abilities. Sixth International Conference On

Thinking At Mit, 1–8. Retrieved From [Http://Criticalthinking.Net/Wp-Content/Uploads/2018/01/The-Nature-Of-Critical Thinking.Pdf](http://Criticalthinking.Net/Wp-Content/Uploads/2018/01/The-Nature-Of-Critical-Thinking.Pdf).

- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. California: Measured Reasons Llc And Insight Assessment.
- Firdaus, D. (2015). Developing Critical Thingking Skill Of Student In Mathematic Learning. *Journal Of Education And Learning*.
- Handayani, T., Mujasam, Widyaningsih, S., & Yusuf, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula*, 47 - 58.
- Hasibuan, A. M., Fatmawati, F., Pulungan, S. A., Wanhar, F. A., & Yusrizal, Y. (2021). Meningkatkan minat belajar matematika siswa dengan menggunakan metode *snowball-throwing* pada siswa kelas VI SD Swasta PAB 15 Klambir Lima. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 11(2), 179. <https://doi.org/10.24114/esjsgsd.v11i2.28866>
- Hasratuddin. 2018. Mengapa Harus Belajar Matematika. Medan: Perc. Edira.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Isjoni.(2010). *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, H. 22.
- Jaya, R. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.186>
- Jayantri, Ysiyar. 2017. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Tematik Terintegrasi Berorientasi *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Kelas IV Siswa Sekolah Dasar” *Tesis*, tidak diterbitkan. Bandar Lampung: FKIP Universitas Lampung.
- Jumaroh, S., Hamidah, & Ayuningtyas, V. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Mts Di Kabupaten Serang . *Sigma : Jurnal Pendidikan Matematika*, 162 - 170.
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 92-104.

- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.30605/Pedagogy.V6i1.1193>.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Kurniawati, K. L., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa pada Materi Operasi Aljabar Kelas VIII di SMP Islam Hasanuddin Kesamben Blitar. *Pancaran Pendidikan*, 1(1), 77–85. <https://doi.org/ISSN 2622-1209>.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT.Refika Aditama.
- Masykur,R.,Nofrizal,.& Syazali,M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia Flash*, 8(2): 177 – 186.
- Mulyasa. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryanti, L., Siti, Z., & Markus, D. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 3(2), 155-158.
- Permasih, A. H. (2013). *“Pengembangan Bahan Ajar”*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793–801. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.29>.
- Prawestri, E., & Zulfiati, H.M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 6 (3).
- Prihartini, E., Lestari, P., & Saputri, S. A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 58–64. <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Prisma/Article/View/21427>.
- Rahmawati, L. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8 (3), 504 – 515.
- Rakhmasari, Rifa. (2010). Pengaruh Hands On Activity Dan Minds On Activity Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Ramadani, P.S., (2019). Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi SPLDV. FKIP.Universitas Muhamadiyah Sukabumi. Vol.3 (1).
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel- Variabel Penelitian*. Jawa Barat: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).
- Rizky. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Program Linier Berbasis Kontekstua; dan ICT. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2),pp. 139 – 148.
- Rosanti, Diana. (2013). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa*”, (Kalimantan: Universitas Tanjungpura).
- Safitri, W., Hanifah, & Rusdi. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Lingkaran Di Kelas Viii Smp Negeri 12 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 123 - 135.
- Setiadi, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Efikasi Diri Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Snowball-throwing*. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1) :145-158.
- Setyawan, Y., & Sulistyono, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode Snowball Throwing Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Sistem Penerima Televisi Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 627 - 632.
- Simbolon, M., Manullang, M., Suya, E., & ... (2017). The Efforts To Improving The Critical Thinking Student’s Ability Through Problem Solving Learning Strategy By Using Macromedia Flash At Smp Negeri 5 Padang. *International Journal Of Novel Research In Education And Learning*, July.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan*, Bandung : Alfabeta.
- Suhartini, S., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105–111. <https://doi.org/10.31629/Jg.V2i2.198>.

- Sulistiani, E., & Masrukan. (2017). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk menghadapi tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang*, 605–612. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21554>.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kencana Predana Media Grup.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta : Kharisma Putra Grafika.
- Utami, P., Kadir, & Herlanti, Y. (2021). Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 106-115.
- Wahyuningtyas, E. V. I. R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Materi SPLDV Siswa Kelas VIII-B MTS Al Muslihuun Tlogo Kanigoro Blitar.
- Widoyoko, E.K. (2009) *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(26), 263–278. Retrieved from: <https://repository.unikama.ac.id/840/32/263-278>
- Wulandari, E. N. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Edumath : Jurnal Program Studi Matematika*, 41 - 51.
- Yusnina, Linda Pebtin, And Yatim Riyanto. (2020). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Dengan Media Komik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas 5 Sd Pada Pembelajaran Ips." *Jurnal Education And Development* 8.2 (2020): 530-530.