

ABSTRAK

Siti Alif Al Zuhrah, NIM 4203111024 (2024). Pengembangan LKPD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* di Kelas VIII SMP.

Kurangnya penggunaan metode dan perangkat pembelajaran di kelas menjadi salah satu hal yang menyebabkan lemahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik. Kemampuan berpikir kritis sangat penting bagi peserta didik agar dapat mengkonstruksi argumen dan mengambil keputusan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan LKPD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* yang valid, praktis dan efektif serta terjadinya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui penggunaan LKPD tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yaitu model 4D (*Define, Design, Develop dan Disseminate*) yang dibatasi sampai tahap *develop*. Subjek penelitian ini ialah peserta didik kelas VIII KHD di SMPS An – Nizam Medan. Instrumen Penelitian yang digunakan adalah lembar validasi, angket kepraktisan LKPD oleh guru dan peserta didik, tes kemampuan berpikir kritis dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dikategorikan sangat valid dengan rata rata skor validasi 3.6, (2) LKPD yang dikembangkan dikategorikan praktis dengan skor rata rata penilaian guru dan peserta didik sebesar 3.31, (3) LKPD yang dikembangkan dikategorikan efektif ditunjukkan melalui: sebesar 86,4% peserta didik mencapai ketuntasan klasikal serta peserta didik merespon positif pembelajaran dengan klasifikasi sangat tertarik terhadap pembelajaran. Kemampuan berpikir kritis peserta didik mengalami peningkatan sebesar 56,36%, dengan N-gain 0,73 menyatakan peningkatan yang terjadi dikategorikan tinggi.

Kata Kunci : LKPD, *Snowball Throwing*, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Siti Alif Al Zuhrah, NIM 4203111024 (2024). Development of LKPD to Improve Students' Critical Thinking Skills in *Snowball Throwing Type Cooperative Learning* in Grade VIII Junior High School.

The lack of use of learning methods and tools in the classroom is one of the things that causes the weak critical thinking skills of students. Critical thinking skills are very important for students to be able to construct arguments and make decisions. This research was carried out with the aim of producing LKPD to improve students' critical thinking skills in valid, practical and effective snowball throwing type cooperative learning as well as the improvement of students' critical thinking skills through the use of LKPD. This research is a development research that refers to the Thiagarajan, Semmel and Semmel development models, namely the 4D model (Define, Design, Develop and Disseminate) which is limited to the develop stage. The subject of this study is class VIII KHD students at SMPS An – Nizam Medan. The research instruments used are validation sheets, LKPD practicality questionnaires by teachers and students, critical thinking ability tests and student response questionnaires. The results of the study showed that: (1) the LKPD developed to improve students' critical thinking skills in snowball throwing type cooperative learning was categorized as very valid with an average validation score of 3.6, (2) the LKPD developed was categorized as practical with an average score of 3.31 for teachers and students, (3) the LKPD developed was categorized as effective shown through: 86.4% of students achieved classical completeness and participants Students respond positively to learning with classifications that are very interested in learning. Students' critical thinking skills increased by 56.36%, with an N-gain of 0.73 stating that the increase that occurred was categorized as high.

Keywords: LKPD, *Snowball Throwing*, Critical Thinking Ability