

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Bahasa Arab. *Jurnal OKARA*, 2(8), 95–110.
- Ani, N. I., & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Nature Science and Integration*, 3(1), 87-105. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.9161>
- Ariani, R., & Festiyed. (2019). Analisis Landasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Pendidikan dalam Pengembangan Multimedia Interaktif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 155–162.
- Arslan, E. (2010). Analysis of communication skill and interpersonal problem solving in preschool trainees. *Social Behavior and Personality: An International Journal*, 38(4), 523–530. <https://doi.org/10.2224/sbp.2010.38.4.523>
- Bahri, S., Syahputra, E., & Simamora, E. (2023). Development of Student Work Sheet (LKPD) based on Predict-Observe-Explain (POE) to Improve Students' Critical Thinking Ability in 2021/2022. *Proceedings of the 4th International Conference on Science and Technology Applications*. <https://doi.org/10.4108/eai.1-11-2022.2326230>
- Daryanto, & Cahyono, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Gava Media.
- Harahap, Z. I. S., Dewi, I., & Khairani, N. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik MTsN 2 Labuhanbatu. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 61–68.
- Hasratuddin. (2015). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*. UNIMED PRESS.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perc. EDIRA.
- Hendriana, H., & Utari, S. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT Refika Aditama.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. IKIP Malang.

- Husniah, G. N., Maulana, M., & Isrok'atun, I. (2017). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 841–850. <https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.11220>
- Karo, A. E., & Hasratuddin. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Berastagi T.A. 2014/2015. *Jurnal Inspiratif*, 2(2).
- Lambertus, Arapu, L., & Patih, T. (2013). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 73–82.
- Lestari, N., Hartono, Y., & Purwoko. (2016). PENGARUH PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP PENALARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PALEMBANG. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 10(1), 81–95.
- Maulya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. <https://www.researchgate.net/publication/338819078>
- Maysara, Ariana, D., Saefuddin, Haetami, A., & Habiddin. (2023). Implementation of Live Worksheets Assisted Interactive Student Worksheets Based on Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(9), 7628–7637. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4029>
- Murfiah, U. (2017). Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(5).
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1), 23–33.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika Teori dan Praktik*.
- Nugraha, M. R., & Basuki. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248. <https://karya.brin.go.id/id/eprint/16083>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Indonesia (2021).
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematic Method*. Princeton University Press.
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan Dan Tidak Beraturan Berbasis *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2601–2614.
- Pratiwi, A., Fauzi, A., & Arnita. (2022). Development of HOTS-Based Student Activity Sheet with an Open Ended Approach to Improve Mathematical Metacognition Ability and Self Confidence of Students of 20 Medan Junior High School. *Journal of Education and Practice*, 13(16), 53–62. <https://doi.org/10.7176/jep/13-16-06>
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3147–3158. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2884>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan *Open-Ended* Untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 18–26. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.16825>
- Putri, N. L. P. D. (2022). *Pengembangan E-LKPD Interaktif dengan Model Project Based Learning Materi Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, universitas Pendidikan Ganesha).
- Rianti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 802–812.
- Rosidah, N. I., Parta, I. N., & Sisworo. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* POLA BILANGAN Kelas XI MTs Al-Islah Citrodiwangsan Lumajang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1708–1719.
- Sarman, A. A., Suastika, I. K., & Murniasih, T. R. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(1), 49–66. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.1.49-66>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV Alfabeta.
- Susanti. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(2), 92–101. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.4148>
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Masmedia Buana Pustaka.
- Syahputra, E. (2018). PEMBELAJARAN ABAD 21 DAN PENERAPANNYA DI INDONESIA. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (E-Journal)*, 1, 1276–1283.
- Tanjung, D. F., Syahputra, E., & Irvan. (2020). Problem Based Learning, Discovery Learning, and Open Ended Models: An experiment On Mathematical Problem Solving Ability. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.31764/jtam.v4i1.1736>
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana.
- Zulyadaini. (2017). A Development of Students' Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning. *IOSR Journal of Mathematics*, 13(01), 30–38. <https://doi.org/10.9790/5728-1301033038>