

## ABSTRAK

**Siska Tabita Kristin Simanjuntak, NIM 4173311094 (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis *Open-Ended* Berbantuan *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.**

Penelitian ini bertujuan menghasilkan E-LKPD interaktif berbasis *Open-Ended* berbantuan *Liveworksheet* yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui validitas, kepraktisan, efektivitas E-LKPD interaktif yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D, terdiri dari tiga tahap yaitu : pendefinisian, perancangan dan pengembangan. Hasil tahap pendefinisian digunakan untuk merancang pembelajaran, selanjutnya draft hasil rancangan divalidasi dan diujicoba untuk melihat efektivitasnya. Uji coba dilakukan pada siswa kelas VIII-B Gajah Mada Medan. Dari hasil uji coba ini diperoleh bahwa : (1) E-LKPD interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata total validitas materi = 3,48, validitas media= 3,51, dan RPP = 3,45. (2) E-LKPD interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat praktis diperoleh dari angket respon siswa dan angket respon guru. Adapun perolehan nilai kepraktisan dari hasil angket respon siswa adalah 81,85 % dan nilai kepraktisan dari hasil angket guru adalah 89%. (3) E-LKPD interaktif yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif. Hasil ini dilihat dari tercapainya ketuntasan belajar siswa diperoleh dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 85%, rata-rata peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebesar 0,45 dan ketuntasan klasikal meningkat sebesar 6,66%.

**Kata Kunci :** E-LKPD interaktif, model pembelajaran *Open-Ended*, Kemampuan Pemecahan Masalah

## ABSTRACT

**Siska Tabita Kristin Simanjuntak, NIM 4173311094 (2024). Development of Interactive E-LKPD Based on Open-Ended Assisted by Liveworksheet to Improve Students' Mathematical Problem Solving Skills.**

This study aims to produce interactive E-LKPD based on Open-Ended assisted by Liveworksheet which can improve students' mathematical problem solving skills, while the specific objectives of this study are to determine the validity, practicality, and effectiveness of the interactive E-LKPD developed. This study is a development research. The development model used is a 4-D model modified into 3-D, consisting of three stages, namely: definition, design and development. The results of the definition stage are used to design learning, then the draft design results are validated and tested to see its effectiveness. The trial was conducted on students of class VIII-B Gajah Mada Medan. From the results of this trial, it was obtained that: (1) The interactive E-LKPD developed meets the criteria of very valid with an average total validity of material = 3,48, media validity = 3,51, and RPP = 3,45. (2) The interactive E-LKPD developed meets the criteria of very practical obtained from the student response questionnaire and the teacher response questionnaire. The practicality value obtained from the results of the student response questionnaire was 81,85% and the practicality value from the results of the teacher questionnaire was 89%. (3) The interactive E-LKPD developed meets the criteria for effectiveness. This result can be seen from the achievement of student learning completeness obtained with a classical completeness percentage of 85%, an average increase in students' mathematical problem solving abilities of 0,45 and classical completeness increased by 6,66%.

**Keywords:** Interactive E-LKPD, Open-Ended learning, Problem Solving Ability