

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, A. D. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Peserta Didik Pada Materi SPLTV Kelas X. *FJMR: Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 1(7): 1407-1414.
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD LiveWorksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, 122-130.
- Anggraini, A., Syofiana, M., & Ramadiani, W. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Masalah Pada Materi Bilangan Pecahan. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2): 267-277.
- Apertha, F. K. P., Zulkardi, M. Y., & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2): 47-62.
- Arifin, N. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Discovery Learning Berorientasikan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis. Pendas Mahakam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2): 125-138.
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti, W. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Bernard, M. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Game Adobe Flash CS 4. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3: 205-213.
- Caesavitri, A., Marsitin, R., & Yuwono, T. (2023). Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-Lkpd) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 6(1): 58-70.
- Fadiawati, N., Diawati, C., & Fauzi, M. M. (2018). Perancangan Pembelajaran Kimia. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Fauziah, F. D. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Mengacu Teori Van Hiele Ditinjau Dari Persepsi Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2): 10-22.
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1): 24-33.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Liveworksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra Meningkatkan Abstraksi

Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1): 37-50

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.

Hidayati, A., & Widodo, S. (2015). Proses Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa Di Sma Negeri 5 Kediri. *Repository Publikasi Ilmiah*, 131-143.

Hutasoit, A. H. A. (2022). Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sipoholon. *Sepren*, 4(01): 81-87.

Istarani. (2017). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Itsnaniyah, N., & Lestyanto, L. M. (2021). LKPD daring berbasis penemuan terbimbing menggunakan Microsoft Sway pada prisma dan limas. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(2): 287-298.

Lathifah, M. F., Hidayat, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).

Lestari, I., Prahmana, R. C. I., & Wiyanti, W. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2): 45-50.

Mahendra, As'ari Eka., Caswita., & Bharata, H. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika. *Education and Management Studies*, 5(3): 15-21.

Minarni, A., Napitipulu, E. E., & Lubis, S. D. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas.

Mubarok, C., & Sulisty, E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Tav Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1): 215-221.

Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. cet. I. Yogyakarta: Alfabeta.

Mutaqin, E. J., Hernawan, H., & Muhadi, F. (2021). Analisis Kesesuaian Buku Matematika Guru dan Siswa Kelas III dalam Tema 2 Revisi 2018. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3): 459-468.

Nababan, S. A. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Genta Mulia*, 11(1): 6-12.

- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. *United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality dalam Plomp, T; Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R, M., & van den Akker, J (eds). *Design approaches and tools in education and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKPD*. Yogyakarta: Diva Press
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Kencana.
- Purba, M. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan (JURRIPEN)*, 2(1): 84-98.
- Ramadhan, H. R., Mulyawan, M., Hidayani, I., & Mahdi, I. (2019). Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Sejarah Khulafaurrasyyidin. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(01): 143-158.
- Reigeluth, C.M. (1999). *Instructional-Design Theories and Models Volume II: A New Paradigm of Instructional Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Romsih, O., Yuhana, Y., & Nindiasari, H. (2019). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Problem Posing Ditinjau Dari Tahap Perkembangan Kognitif Siswa. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*, 3(1): 37-46.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sary, R. F., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning dan Kemampuan Penalaran Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2): 1028-1038.
- Satiti, W. S., Istiqomah, I. N., & Khotimah, K. (2022). LKPD Berbasis Discovery-Learning Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Prisma dan Limas. *JoEMS: Journal of Education and Management Studies*, 5(3): 15-21.
- Shoimin, A. (2018). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryaningsih, S., & Nurlitas, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7): 1256-1268.

- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tukaryanto, T., Hendikawati, P., & Nugroho, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Discovery Learning. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1: 656-662.
- Turmudi, T., & Rahayu, P. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2): 233-238.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217-225.
- Wiridaningsih, S., Arnawa, I. M., & Anhar, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas XI. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2): 275-289.
- Yadrika, G., Roza, Y., & Murni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Discovery Learning Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 15(2).