

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pembelajaran Matematika.....	12
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student-Teams-Achievement-Division</i> (STAD)	18
2.1.4. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	22
2.1.5. Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
2.2. Pemahaman Konsep Matematik Siswa	25
2.3. Materi Pelajaran Aljabar	28
2.4. Penelitian Yang Relevan	32
2.5. Kerangka Konseptual.....	36
2.6. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.1.1. Lokasi Penelitian.....	38
3.1.2. Waktu Penelitian	38

3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	38
3.2.1.	Subjek Penelitian	38
3.2.2.	Objek Penelitian	38
3.3.	Jenis Penelitian	38
3.4.	Definisi Operasional	38
3.5.	Prosedur Penelitian	39
3.5.1.	Sikus I	40
3.5.2.	Siklus II	43
3.6.	Instrumen Penelitian	44
3.6.1.	Tes Pemahaman Konsep	44
3.6.2.	Observasi	46
3.7.	Teknik Analisis Data	47
3.7.1.	Reduksi Data	47
3.7.2.	Paparan Data	47
3.8.	Indikator Pencapaian	48
3.8.1.	Ketuntasan Klasikal	48
3.8.2.	Analisis Hasil Observasi	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1.	Hasil Penelitian	51
4.1.1.	Siklus I	51
4.1.2.	Siklus II	74
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.2.1.	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa	90
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1.	Kesimpulan	92
5.2.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....		94