

ABSTRAK

Sheren Oktavia Sitohang, NIM 4193311062 (2024), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Medan.

Penelitian ini bertujuan Untuk (1) Mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. (2) Mendeskripsikan ketuntasan klasikal siswa terhadap pemahaman konsep matematik siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 27 Medan yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemahaman konsep dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi mengenal bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan tes kemampuan pemahaman konsep diberikan pada setiap akhir siklus. Peningkatan diperoleh melalui skor rata-rata siswa dari 48,89 dalam kategori rendah meningkat pada siklus I menjadi 65,97 dalam kategori sedang serta meningkat pada siklus II menjadi 85,32 dalam kategori tinggi. Peningkatan juga diperoleh dari kemampuan pemahaman konsep secara klasikal 13 orang dari 32 siswa (40,625%) belum mencapai ketuntasan klasikal, pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 29 orang dari 32 siswa (90,625%) telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal karena $\geq 85\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti tes telah mencapai ketuntasan klasikal. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep matematik siswa Kelas VII-7 SMP Negeri 27 Medan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Tipe STAD, Pemahaman Konsep Matematik

ABSTRACT

Sheren Oktavia Sitohang.NIM 4193311062 (2024), Application of STAD type cooperative learning to improve the ability to understand mathematical concepts of grade VII students of SMP Negeri 27 Medan.

This study aims to (1) Describe the ability to understand students' mathematical concepts in the application of the STAD type cooperative learning model. (2) Describe students' classical completeness to understanding students' mathematical concepts after applying the STAD type cooperative learning model. This type of research is classroom action research. The subjects of this study were 32 students of grades VIII-7 of SMP Negeri 27 Medan. The object of this study is the ability to understand concepts with a STAD type cooperative learning model on material recognizing algebraic forms and operations on algebraic forms. This study consists of 2 cycles and a concept comprehension ability test is given at the end of each cycle. The increase was obtained through the average score of students from 48.89 in the low category, increasing in the first cycle to 65.97 in the medium category and increasing in the second cycle to 85.32 in the high category. Improvement was also obtained from the ability to understand concepts classically 13 people out of 32 students (40.625%) had not achieved classical completeness, in the second cycle the completed students increased to 29 people out of 32 students (90.625%) had reached the classical completeness criteria because $\geq 85\%$ of the number of students who took the test had achieved classical completeness. Based on the results of the study, it can be concluded that the application of STAD type cooperative learning can improve the understanding of mathematical concepts of Grade VII-7 students of SMP Negeri 27 Medan.

Keywords: STAD Type Learning Model, Understanding Mathematical Concepts