

## DAFTAR PUSTAKA

- Agis, M., Batani, R. A., Inda, D., Susanti, S., & ... (2021). Analisis Validitas Media Pembelajaran LKPD dan Video Pembelajaran Hukum Bernoulli. *Jurnal Siliwangi: Seri ...*, 10–16. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/JSSP/article/view/4210>
- AJIATMOJO, A. S. (2021). Penggunaan E-Learning Pada Proses Pembelajaran Daring. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229–235. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.525>
- Ananda, R. W., & Soro, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sma Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 776–786. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.329>
- Andi Salwa Diva, R. H. (2023). Pemanfaatan Metode E-Learning Sebagai Sarana Pelatihan Dan Pengembangan Karyawan Perusahaan (Studi Literature Review). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 37–50. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/4836/3816>
- Ardini, J. P., & Sumardi, S. (2022). Pengembangan Media Interaktif Software Prezi pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 258–266. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1609>
- Ariningsih, I., & Amalia, R. (2020). Membangun Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Yang Berintegrasi Keislaman. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.511>
- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Desrina. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal global edukasi*, 47-54
- Dewi, D. A., Mulyana, A., Ulfa, K., Riswanda, J., Handayani, T., Wicaksono, A., Engga Maretha, D., Sariwulan, M., Putri Anggun, D., Fuadiyah, diatul, Rahmawati, D., & Destiansari, E. (2021). Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Pada Materi Jaringan Hewan Kelas Xi Di Sma. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2021*, 94–103. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center
- Fortuna, I. D., Yuhana, Y., & Novaliyosi. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Problem Based Learning untuk Kemampuan Berpikir

- Tingkat Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1308–1321.
- Hakim, A., Zainal, Z., & Rahayu, P. (2022). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bangun Datar Siswa Kelas IV UPTD SPF SD Negeri 29 Cenrana Kabupaten Soppeng. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 57–73.
- Hunaepi, H., Firdaus, L., Samsuri, T., Susantini, E., & Raharjo, R. (2020). Efektifitas Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terintegrasi Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 269–281. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p269-281>
- Jatjariska, I. G. A., Witraguna, K. Y., & Wijaya, I. K. W. B. (2022). Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(1), 101–111. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i1.3771>
- K Dinata, A Bobi, D. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Peluang Dengan Pendekatan Disposisi Matematis Berbasis Android. *Jurnal Eksponen*, 10(1), 1–10.
- Khairunnia, M., & Armanto, D. (2020). Development of Learning Devices Based on RME Approach to Increase Problem Solving and Mathematical Disposition Ability Students at SMP N 1 Batang Kuis. *American Journal of Educational Research*, 8(1), 58–65. <https://doi.org/10.12691/education-8-1-9>
- Kinanti, N., Damris, D., & Huda, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 20–35. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.394>
- Lavtania, N., Nulhakim, L., & Utari, E. (2022). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Lkpd Digital Berbasis Kreativitas Materi Pembuatan Makanan Berupa Koloid Analysis of Students' Response To Digital Lkpd Based on Creativity Materials for Making Food in the Form of Coloids. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 9(1), 38–45.
- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-Lkpd ) Berbasis Web Liveworksheet Di SMAN 5 Metro. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 39–50.
- Liwu, E. P., Son, A. L., & Disnawati, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 7(3), 185–196. <https://doi.org/10.32938/jipm.7.3.2022.185-196>

- Mariatul Hikmah. (2022). Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan. *Alihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 15(1), 458–463. <https://doi.org/10.55558/alihda.v15i1.36>
- Marium, A., Astuti, H. P., & Umayah, Y. (2019). Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Self Concept Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 1(2), 139–148.
- Mashuri, S. (2019). Media Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Deepublish.
- Mbagho, H. M., & Tupen, S. N. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bilangan Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 121–132. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.632>
- Muis, S., Muzaini, M., Satriani, S., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berhitung Penjumlahan Bilangan Bulat Menggunakan Media Manik-Manik Pada Siswa Kelas I Sd Inpres Talaborong Kec. Bajeng Barat Kab. Gowa. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 271–282. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i2.1674>
- Nirmayani, L.H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet sebagai LKPD Interaktif bagi Guru-guru SD Dimasa Pembelajaran Daring Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.3, No.1
- Nurjani, Johar, R., & Subianto, M. (2019). Hasil Belajar Geometri Siswa SMP dengan Menerapkan Pembelajaran Berbasis E-learning. *Jurnal Peluang*, 7(1), 185-192.
- Panggabean, H. (2019). Masalah Siswa Di Kelas Vii Smpn 2 Medan. *Jurnal Inspiratif*, 5(3), 41–51.
- Pasinggi, Yonathan, S. & Ritha, T. (2019). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Penjumlahan Pecahan Guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 28 Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 9 (1).
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6, 903–913.
- Putri, A., & Taufina, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Tipe Picture and Picture di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 644–648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.415>.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Riefani, M. K. (2020). Validitas Dan Kepraktisan Panduan Lapangan “Keragaman Burung” Di Kawasan Pantai Desa Sungai Bakau. *Vidya Karya*, 34(2), 193.

<https://doi.org/10.20527/jvk.v34i2.7578>

- Rosalinda, R., & Hasanudin, C. (2023). Peran Matematika Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 1639–1645.
- Saitya, I., Stkip, H., & Bima, I. (2021). Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Informatika*, 01(April), 5–9. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Info>
- Sintya Dewi, R., Rismayani, R., & Muslimah, M. (2022). Keefektifan Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–136. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22835>
- Siregar, Y. R., & Rosmaini. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif pada Materi Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP. *KODE: Jurnal Bahasa*, 11(3), 44–55. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kjb/article/view/28297>
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S., Salim, E., Radjawane, marianna M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). Matematika untuk SMA/SMK Kelas X. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Syam, N., Hasnah, & Syahreni. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Siklus Air Kelas V UPTD SPF SD Negeri 51 Tonronge Kabupaten Soppeng. *JUARA SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 239–249.