

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan menggunakan *liveworksheet* dinyatakan sangat valid, dengan skor rata-rata penilaian LKPD oleh ahli sebesar 88,25%.
2. Kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan menggunakan *liveworksheet* dinyatakan praktis. Hal ini didasarkan pada respon validator yang menyatakan LKPD dapat digunakan revisi sesuai saran, serta didasarkan pada kualifikasi rata-rata keseluruhan kegiatan pembelajaran mencapai 100% dengan kategori sangat baik.
3. Keefektivan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dengan menggunakan *liveworksheet* dinyatakan efektif. Hal ini didasarkan pada:
 - a. Peserta didik yang memperoleh skor tes ≥ 65 sebanyak 31 orang. Secara klasikal ketuntasan belajar peserta didik mencapai 91,2%.
 - b. Ketercapaian indikator memahami masalah peluang sebesar 71%, indikator merencanakan penyelesaian masalah peluang sebesar 94%, indikator melaksanakan rencana penyelesaian sebesar 91%, dan indikator memeriksa kembali sebesar 68%.
 - c. Peserta didik yang memberikan respon positif terhadap LKPD yang dikembangkan yaitu 96,3% peserta didik.
 - d. Waktu pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis pendekatan matematika realistik dengan menggunakan *liveworksheet* tidak melebihi waktu pembelajaran sebelumnya.
4. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR)

dengan menggunakan *liveworksheet* dinyatakan meningkat. Hal ini dilihat dari skor N-Gain 0,64 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. LKPD berbasis pendekatan matematika realistik yang telah dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat LKPD dengan materi lain guna meningkatkan hasil belajar peserta didik baik tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.
2. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pengembangan perangkat pembelajaran pada materi pembelajaran dan pendekatan yang lain dapat dilakukan dengan menggunakan prosedur yang sama dengan prosedur yang terdapat dalam penelitian ini.