

Abstrak

Sandy William Damanik, 4173111070 (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Android Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 7 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis android yang valid, efektif dan efisien serta meningkatkan hasil belajar siswa siswa melalui pembelajaran lembar kerja peserta didik. Jenis penelitian ini adalah pengembangan *R&D (Research and Development)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 30 orang. Hasil dari penelitian ini sesuai dengan tujuan yang diinginkan yaitu menghasilkan lembar kerja peserta didik berbasis android yang valid, efektif dan efisien serta meningkatnya hasil belajar pada siswa dengan kategori sedang. Lembar Kerja Peserta didik berbasis android ini dikategorikan sangat valid oleh validator ahli media dengan persentase 83,75%, dan validator ahli materi dengan persentase 88,75%. Berdasarkan ketuntasan siswa, lembar kerja peserta didik berbasis android ini dinyatakan sangat efektif dengan persentase ketuntasan 84,4%. Lembar kerja peserta didik berbasis android ini dinyatakan sangat praktis dilihat dari respon guru dengan persentase 84,61% dan respon siswa dengan persentase 83,23%. Tingkat pemahaman konsep pada siswa tergolong sedang dengan rentan nilai 0,30-0,70.

Kata kunci: Lembar kerja peserta didik berbasis android, perangkat pembelajaran, peningkatan hasil belajar.

Abstract

Sandy William Damanik, 4173111070 (2024). Development of Android-Based Student Worksheets (LKPD) on Improving Student Learning Outcomes at SMK Negeri 7 Medan.

This research aims to develop an android-based Student Worksheet that is valid, effective and efficient and improve student learning outcomes through student worksheet learning. This type of research is the development of R&D (Research and Development) with the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study are 30 students of class XI Accounting. The results of this study are in accordance with the desired goal, which is to produce valid, effective and efficient android-based student worksheets as well as increase learning outcomes in students with medium categories. This android-based Student Worksheet is categorized as very valid by media expert validators with a percentage of 83.75%, and material expert validators with a percentage of 88.75%. Based on student completeness, this android-based student worksheet was declared very effective with a completion percentage of 84.4%. This android-based student worksheet is stated to be very practical as seen from the teacher's response with a percentage of 84.61% and the student's response with a percentage of 83.23%. The level of concept understanding in students is classified as moderate with a vulnerable score of 0.30-0.70.

Keywords: Android-based student worksheets, learning devices, improving learning outcomes.