

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, L., Putri, A. D., & Paradesa, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Multimedia Interaktif Liveworksheet Dengan Pendekatan PMRI Pada Materi Kubus dan Balok. *International Education Conference (IEC) FITK*, 2(1): 71–77.
- Anggi, R. P., Hennilawati, & Nurbaiti. (2023). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sd Negeri 200212 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(2), 346–354. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i2.538>
- Arifin, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Interaktif Liveworksheets Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Minyak Bumi. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 10(2): 9-17.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Jaya.
- Asmara, M., & Wardono. (2019). Mathematical Literacy Ability On Project Based learning Model with RME Approach Assisted by Schoology. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 8(2): 81–88. <https://doi.org/10.15294/ujme.v8i2.31410>
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 227–238. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.576>
- Dachliyani, L. (2019). INSTRUMEN YANG SAHIIH : Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1): 57–65.
- Damayanti, F. A., Sunismi, & Zauri, A. S. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Dengan Live Worksheets Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran (JP3)*, 19(3): 1–12.
- Darhim, Prabawanto, S., & Susilo, B. E. (2020). The Effect of Problem-based Learning and Mathematical Problem Posing in Improving Student’s Critical Thinking Skills. *International Journal of Instruction*, 13(4): 103–116. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1347a>
- Dewi, H. P., Fitri, E., & Minarti, E. D. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 949–956.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press.
- Farkhati, A., & Sumarti, S. S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship Untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry in Education*, 8(2): 1–5. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/39127>
- Fatimah, R. N., Hadi, A. La, & Safaria, S. A. (2022). Matematisasi Pasar: Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Minat Siswa

- Pada Matematika. *Jurnal Primatika*, 11(2): 91–100. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i2.1391>
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitri, R., Mustika, H., & Aprilian, I. F. (2022). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MA. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(1): 79. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i1.6385>
- Fitriyani, D., Hutapea, N. M., & Syofni. (2023). Pengembangan LKPD Materi Perbandingan Berbasis RME Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1): 994–1005. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6471>
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Penerbit Perdana Publishing.
- Hendriana & Sumarno. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawaty, D. (2018). Model Pembelajaran Matematika Realistik yang Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2): 107–125.
- Heriyadi, & Prahmana, R. C. I. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2): 395–412. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2782>
- Hidayat, R., & Abdullah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis*, 5(3): 1–68. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/viewFile/255/199>
- Izzah, S. M., & Auliya, N. N. F. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pendekatan Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(9): 763–774. www.liveworksheets.com
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2): 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.454>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2): 76–87.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 1–12. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>

- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3): 491–498.
- Khotimah, S. K., Yasa, D. A., & Nita, C. I. R. (2020). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Kelas V SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4: 401–408. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/view/500%0Ahttps://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/download/500/402>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2): 25–30. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>
- Lestari, A. B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-Lkpd) Berbasis Web Liveworksheet Di Sman 5 Metro. *Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 11(1): 39–50.
- Majid, A. (2019). Implementasi Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (SD) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1): 17–24. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/64>.
- Mappalesye, N., Sari, S. S., & Arifah, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 17(1): 69–82.
- Marium, A., Astuti, H. P., & Umayah, Y. (2019). Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Self Concept Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2): 139–148.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Aksioma*, 9(3): 480–492.
- Nieveen. (1999). *Prototyping to Research Product Quality, Design Approaches and Tools in Educational and Training*. Netherland: University of Twente.
- Ningrum, S. S., Siregar, B. H., & Panjaitan, M. (2023). Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 766–783. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1838>
- Nur, S., & Kartini. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Materi Persamaan Pertidaksamaan Nilai Mutlak. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1): 47–56. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2928>
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa

- Melayani Di Provinsi Maluku Utara. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2): 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurlaila, M., Agus, R. N., & Lestari, I. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Menggunakan Liveworksheets untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Journal Abacus*, 3(1): 50–62.
- Nurlita, R., & Suryaningsih, S. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7): 1256–1268.
- Oktoviani, V., Widoyani, W. L., & Ferdianto, F. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1): 39–46. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.6346>
- Olingir, E., Molle, J. S., & Ngilawajan, D. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Penyelesaian Soal Persamaan Garis Lurus Di Kelas VIII SMP Katolik Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 2(1): 23–27. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v2.i1.p23-27>
- Pasaribu, A. Y. L., & Mailani, E. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education Menggunakan Live Worksheets Materi Bangun Datar Di Kelas IV SD Bandar Setia. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1): 35–46. <https://doi.org/10.51574/jrip.v3i1.801>
- Pebriani, N. P. I., Putrayasa, I. ., & Margunayasa, I. . (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Dengan Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran IPA Tema 8 Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1): 76–89. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.980>
- Permatasari, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP terhadap Soal Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Indikator Pemahaman. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2): 11–17. <https://doi.org/10.21009/jrpms.032.02>
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3): 3147–3158. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2884>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 86–96. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Qodiriyah, N. (2022). Pengaruh Live Worksheet Dalam Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Materi Keberagaman Budaya Di Indonesia Siswa Kelas IV Mi Al-Fatah Jatisari. *Jurnal Inovasi Pendidikan*

- Berbantuan Teknologi*, 2(3): 1-12.
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., Watora, & Aminatun, S. (2021). Pengembangan LKPD Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis HOTS. *Pendidikan Dasar*, 13(2): 112–118.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1): 1–8.
- Resi, B. B. F. (2021). Proses Matematisasi Yang Dilakukan Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Pemodelan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2): 263–275. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.340>
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantu Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kemagnetan Siswa SMP. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1): 16–26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i1.951>
- Sholehah, F. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kontekstual Menggunakan Liveworksheets Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP Ahmad Dahlan Kota Jambi. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 3(1): 21-36.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sohilait, E. (2021). Pembelajaran Matematika Realistik. *OSF Preprints*, 1(1): 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8ut59>.
- Solihati, A., Rahmawati, F., & Pamungkas, M. D. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1): 54–64. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i1.197>
- Subandi, S., Choirudin, C., Mahmudi, M., Nizaruddin, N., & Hermanita, H. (2018). Building Interactive Communication with Google Classroom. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(2): 460–463. <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i2.13.18141>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugriani, A. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMR). *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2): 21–28. <https://doi.org/10.31949/dmj.v1i2.1294>
- Sunarsi, D., & Priadana, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan:

Pascal Books.

- Sutomo, W. A. B., & Sutirna, S. (2019). Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure Of Observed Learning Outcomes) Pada Soal Materi Himpunan di SMP N 2 Karawang Barat. *Prosiding Sesiomadika*, 1203–1208.
- Syafitri, R. A., & Tressyalina. (2020). The Importance of the Student Worksheets of Electronic (E-LKPD) Contextual Teaching and Learning (CTL) in Learning to Write Description Text during Pandemic COVID-19. *Proceedings of the 3rd International Conference of Language, Literature, and Education (ICLLE 2020)*, 485: 284–287. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.048>
- Utami, T., & Mulyani. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII pada Materi Segitiga di MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Hipotenusa*, 1(1): 33–39. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/6377/>
- Wahyuni, C., & Amini, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Live Worksheets Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1): 4055–4065.
- Wahyuni, D., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1): 32–40.
- Winata, R., & Friantini, R. N. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar dan Gender. *Journal of Mathematics Education*, 6(1): 1–18.
- Yuliani, E. N., Zulfah, & Zulhendri. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kuok. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 91–100. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.51>
- Zamzam, G. L. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis Riddle Story Pada Materi Animalia Untuk Siswa Kelas X IPA Di MAN 1 Situbondo. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 39-56.
- Zubainur, C. M., Johar, R., Hayati, R., & Ikhsan, M. (2020). Teachers' Understanding About The Characteristics of Realistic Mathematics Education. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 14(3): 456–462. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v14i3.8458>