

ABSTRAK

Tiara Ananda, NIM 2191151006, “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Menggambar Bentuk Silindris Menggunakan Teknik Arsiran Hitam Putih Siswa Kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Kota Medan” Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia dalam membuat gradasi arsiran pada pembelajaran menggambar bentuk. Sebelumnya, hasil belajar siswa mencapai 45% dengan 10 siswa mencapai KKM ≤ 75 dan 12 siswa dibawah KKM ≤ 75 . Penyebab utamanya adalah penggunaan metode ceramah dan kurangnya arahan yang diberikan oleh guru menjadi faktor penyebab kesulitan siswa dalam menggambar. Hal ini menyebabkan kurangnya minat siswa pada pembelajaran menggambar bentuk. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi terhadap proses menggambar bentuk silindris menggunakan teknik arsiran hitam putih pada siswa kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia, 2) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran menggambar bentuk silindris pada siswa kelas VIII SMP Nurul Islam Indonesia Kota Medan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus, masing - masing siklus terdiri dari satu kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan minat dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode demonstrasi pada pembelajaran menggambar bentuk silindris. Pada siklus I, persentase minat siswa mencapai 81%, meningkat menjadi 100% pada siklus II. Persentase hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yang signifikan, dari 54% atau 12 siswa pada siklus I menjadi 77% atau 17 siswa pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada pembelajaran menggambar bentuk silindris.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, Menggambar Bentuk Silindris, Teknik Arsiran Hitam Putih.