

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil suatu simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode demonstrasi pada menggambar bentuk silindris dapat meningkatkan minat peserta didik, sebagaimana dapat dilihat dalam capaian persentase peningkatan. Pada siklus I, terdapat peningkatan sebesar 81% atau 18 siswa, sedangkan pada siklus II, minat siswa terus meningkat menjadi 100% atau 22 siswa.
2. Penerapan metode demonstrasi mampu meningkatkan hasil belajar menggambar bentuk silindris pada siswa kelas VIII-1 SMP Nurul Islam Indonesia. Berdasarkan hasil karya gambar bentuk siswa objek benda yang digambarkan sudah sesuai dengan objek aslinya, penggambaran objek benda berdasarkan proporsi, komposisi, dan prespektifnya sudah sangat tepat. Juga dalam membuat arsiran berdasarkan gelap-terangnya objek benda tersebut sudah benar, siswa sudah dapat membuat gradasi pada arsiran dengan rapih dan tepat. Adapun capaian hasil menggambar bentuk siswa berdasarkan ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pada kondisi awal atau pra siklus dari 22 siswa hanya 10 siswa atau 45% yang masuk kriteria tuntas dan 12 atau 54% siswa lainnya masih di kriteria tidak tuntas (dibawah KKM  $\leq 75$ ).

Setelah dilakukannya tindakan siklus I dari 22 siswa 12 siswa atau 54% telah masuk di kriteria tuntas dan 10 siswa lainnya atau 45% masih di kriteria tidak tuntas (dibawah KKM  $\leq 75$ ). Kemudian pada siklus ke II dari 22 siswa 17 siswa atau 77% yang telah masuk di kriteria tuntas dan hanya 5 siswa atau 22% yang belum memenuhi standar nilai ketuntasan (dibawah KKM  $\leq 75$ ), dengan perolehan nilai tertinggi 92,5 dan terendah 65 yang artinya siklus ke II ini telah mencapai target ketuntasan minimal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pencapaian dari penelitian tindakan kelas ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa, setelah diterapkannya metode demonstrasi pada pembelajaran menggambar bentuk silindris, diharapkan siswa agar dapat lebih banyak berlatih lagi membuat menggambar bentuk atau menggambar lainnya agar dapat meningkatkan keterampilan dan kemahiran dalam menggambar. Serta metode dan media yang diajarkan dapat dijadikan referensi dalam belajar.
2. Disarankan kepada guru, agar dapat menjadikan metode demonstrasi ini sebagai alternatif dalam mengajar, karena metode demonstrasi yang telah diterapkan ini sangat membantu meningkat minat dan hasil belajar siswa.
3. Disarankan kepada pihak sekolah, untuk lebih memperhatikan ketersediaan sarana dan prasarana sebagai penunjang keberhasilan pembelajaran, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.