

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggraini, R. (2019). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 18 Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Armania, M., Eftafiyana, S., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa Smp Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematic Education. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6), 1087.
- Astuti, A., & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 102–110.
- Budiaman, A., & Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) . *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139–151.
- Dewi, L. K., & Putra, N. W. (2017). Pertumbuhan dan Penerimaan Pajak terkait Penerapan Peraturan Pemerintah Nomor 46. *E-Jurnal Akuntansi*, 18(3), 2055–2084.
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dweck, Carlos. S. (2016) *Mindset The New Psychology of Succes*. New York: United States by Random House.
- Hakim, T. (2005). *Mengatasi rasa tidak percaya diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hendriana, H, & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hendriana, H, & Sumarmo, U. (2019). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Machali, I. (2015). *Statistik itu Mudah Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Mildawani, M. T. S. (2014). *Membangun Kepercayaan Diri*. Jakarta Timur: Lestari kiranatama.
- Mustaqim. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Perdana, E (2016). *Olah Data Skripsi dengan SPSS 22*. Bangka Belitung: LAB KOM Manajemen FE UBB.
- Perkins, K. E. (2018). *The Integrated Model of Self-Confidence: Defining and Operationalizing Self-Confidence in Organizational Settings*. College of Psychology and Liberal Arts Florida Institute of Technology.
- Permendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Puri, P. R., Samsudin, A., & Siddik, R. R. (2021). Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Mi Muslimin Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah. *FOKUS*, 4(3), 191–199.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74.
- Qonaah, A., Pujiastuti, H., & Fatah, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran

- Generatif terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Edumatica*, 9(1), 9–14.
- Radeswandri. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Bilangan Bulat Guru Smp Negeri 1 Kuantan Mudik. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 2(2), 101–110.
- Rahmayani, S. R., & Effendi, K. N. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 7(1), 10–18.
- Ritonga, H. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Take And Give Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Smp Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu*, 2(2), 9–14.
- Rizqi, A. A., Suyitno, H., & Sudarmin. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 17–23.
- Setyowati, D., & Widana, I. W. (2016). Pengaruh Minat, Kepercayaan Diri, dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Emasains*, 5(1), 66–72.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Statistika Terapan*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Surya, E., Syahputra, E., & Juniati, N. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward MathematicalCommunication Ability and Self-Regulated Learning. *Journal of Education and Practice*, 9(6), 14–23.

- Tambunan, N. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3), 207–219.
- Thalib, M. D. (2019). *Membangun Motivasi Belajar dengan Pendekatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Toktas, S., & Bas, M. (2019). Investigation Of The Relationship Between The Self-Confidence And Motivation Of High School Students Participating School Sport Contests. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 472–479.
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219.