

ABSTRACT

Putra Halomoan Siregar 2201151012. "THE INFLUENCE OF THE USE OF THE DEMONSTRATION METHOD ON THE RESULTS OF LEARNING EXPRESSIVE PAINTING USING SHOE MEDIUM IN CLASS X STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL NEGERI 9 MEDAN."

One of the causes of low learning outcomes is the lack of appropriate use of learning methods that are appropriate to the material being taught, therefore it is necessary to apply learning methods that are adapted to the material being taught so that the learning outcomes carried out get maximum results, one of which is by using the demonstration method. as a teaching method in vocational schools. The aim of this research is to determine the differences in student learning outcomes between the experimental class and the control class after learning was carried out using the demonstration method for learning expressive painting at SMK Negeri 9 Medan. The population in this study were all class Data collection in this research used practical tests, observation and documentation. Based on the research results, it was concluded that there was a significant influence of the application of the Demonstration Method on the expressive painting learning outcomes of class X students at SMK Negeri 9 Medan. This result is indicated by the t test value from the experimental class, it is obtained that $t_{hit} = 10.23$, the price of t_{tab} with $dk = 62$ with a real level of 0.05, it is obtained that $t_{tab} = 1.9989$ with a result of $10.23 > 1.9989$. From these results, it shows that there has been a significant change through the results of the hypothesis test (t -test).) with an increase in the percentage of expressive painting learning results using the demonstration method of 31% and also the average posttest score for the experimental class was 80.93, while in the control class it was 70.96, where the average Posttest (experiment) \geq Posttest (control) this shows that there is increased learning outcomes in treatment using demonstration learning methods compared to conventional methods.

Keywords: Painting Ability, Demonstration Method, Expressive Painting



ABSTRAK

Putra Halomoan Siregar 2201151012. "PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR MELUKIS EKSPRESIF MENGGUNAKAN MEDIUM SEPATU PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 9 MEDAN."

Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar adalah kurang tepatnya penggunaan metode belajar yang sesuai dengan materi yang diajarkan, oleh karena itu perlu adanya penerapan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan agar hasil pembelajaran yang dilaksanakan mendapatkan hasil yang maksimal, salah satunya yakni dengan menggunakan metode demonstrasi sebagai metode ajar di SMK. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol sesudah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi terhadap pembelajaran melukis ekspresif di SMK Negeri 9 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 9 Medan dengan jumlah 675 siswa yang terdiri dari 6 jurusan dimana untuk sampel dalam penelitian ini berjumlah 66 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes praktik, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan Penerapan Metode Demonstrasi terhadap hasil belajar melukis ekspresif siswa kelas X SMK Negeri 9 Medan. Hasil ini ditandai dengan nilai uji t dari kelas eksperimen diperoleh bahwa $t_{hit} = 10.23$ harga t_{tab} dengan $dk=62$ dengan taraf nyata 0.05 didapat $t_{tab} = 1.9989$ dengan hasil $10.23 > 1.9989$ dari perolehan tersebut menunjukkan bahwa terjadi perubahan signifikan melalui perolehan uji hipotesis (Uji-t) dengan peningkatan presentase hasil belajar melukis ekspresif menggunakan metode demonstrasi sebesar 31% dan juga nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 80.93, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 70.96 yang dimana rata-rata Posttest (eksperimen) \geq Posttest (kontrol) hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada perlakuan menggunakan metode pembelajaran demonstrasi dibandingkan metode konvensional.

Kata kunci : Kemampuan Melukis, Metode Demonstrasi, Melukis Ekspresif