

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan yang dipaparkan pada BAB IV, maka kesimpulan dari peneliti ini sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil belajar siswa, dimana terjadi peningkatan setelah diterapkan metode demonstrasi, hal ini dibuktikan dengan nilai pre-test dan post-test siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai pre-test = 61,48, sedangkan post-test skor tes mempunyai nilai rata-rata = 80,93 dan untuk kelas kontrol rata-rata nilai pre-test adalah 61,27, sedangkan nilai post-test mempunyai nilai rata-rata = 70,96. Perbandingan nilai rata-rata menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari kelas eksperimen, Hasil uji-t kelas eksperimen pada tahap pre-test dan post-test diperoleh  $t_{hitung} = 10,23$  dan kelas kontrol diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,68. harga  $t_{tabel} 1,9989$ . Nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , sehingga dapat dikatakan tingkat minat hasil belajar kelas eksperimen meningkat lebih besar dibandingkan tingkat minat belajar kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan metode demonstrasi.
2. Dari perhitungan yang diperoleh melalui rangkain test yang dilakukan selama penelitian, besaran pengaruh yang terjadi dari penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar melukis ekspresif menunjukkan hasil uji t pada kelas eksperimen diperoleh  $t_{hitung} = 10,23$  dengan  $t_{tabel} 1,9989$ . Sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis

disimpulkan ada pengaruh dari metode demonstrasi terhadap hasil belajar melukis ekspresif dengan peningkatan sebesar 31%.

## B. Saran

### 1. Bagi Kepala sekolah

Perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran. Proses pemberian materi dapat berjalan lancar dan diserap oleh siswa.

### 2. Bagi Guru

- a. Perlunya adanya usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam menggunakan metode dan media pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran di sekolah.
- b. Penerapan berbagai metode dan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru/ instruktur pada intinya adalah suatu langkah atau usaha untuk meningkatkan minat belajar siswa. Sehingga perlu dibuat yang menarik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.