

## ABSTRAK

Nur Aini Hasan, NIM. 2193351004. **Hubungan Kemampuan Menciptakan Gelap Terang Dengan Kemampuan Menggambar Kubus Dalam Gambar Bentuk Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan**, Skripsi Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasan Dan seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan apakah ada hubungan antara kemampuan menciptakan gelap terang dengan kemampuan menggambar kubus yang signifikan dan seberapa besar pengaruh dari penggunaan teknik dusel terhadap kemampuan menggambar kubus serta hubungan antar faktor yang menjadi penghambat dan pendukung dalam menciptakan gelap terang dengan kemampuan menggambar kubus pada kelas VIII Terpadu 4 SMP Muhammadiyah 1 Medan, Metode yang digunakan pada penelitian ini merupakan *Korelasional (Correlational Research)* penelitian ini melibatkan satu kelas dan memakai 2 tes dari hasil penelitian diperoleh kenaikan yang signifikan dari hasil *Posttest* dibandingkan dengan hasil *Pretest*. penggunaan Teknik Dusel mencapai keberhasilan 73% dan penggunaan teknik arsir sebesar 72% hasil perhitungan (uji linerasi) di peroleh bahwa penelitian ini menggunakan tes menggambar kubus menunjukkan kemajuan pada gambar siswa kelas VII Terpadu 4 pada SMP Muhammadiyah sehingga *Ho* diterima *Ha* ditolak, artinya terdapat hubungan signifikan positif antara penilaian prestasi kerja dengan pengembangan individu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan teknik dusel terhadap kemampuan menggambar kubus pada siswa kela VIII Terpadu 4 SMP Muhammadiyah 1 Medan.

**Kata Kunci :** *Gelap Terang, Dusel, Menggambar Kubus, Gambar Bentuk*



## ***ABSTRACT***

Nur Aini Hasan, NIM. 2193351004. **The relationship ability between creating light and darkness with the ability to draw cube shapes in class VIII students of SMP Muhammadiyah 1 Medan**, Thesis, Fine Arts Department, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, 2024.

This research aims to prove whether there is a significant relationship between the ability to create light darkness and the ability to draw cubes and how much influence the use of the dusel technique has on the ability to draw cubes as well as the relationship between the factors that are obstacles and supporters in creating light darkness and the ability to draw cubes in the classroom. VIII Integrated 4 SMP Muhammadiyah 1 Medan, The method used in this research is Correlational Research. This research involves one class and uses 2 tests. From the research results, a significant increase in the Posttest results compared to the Pretest results was obtained. The use of the Dusel technique achieved 73% success and the use of conventional arsir was 72%. The results of calculations (lination test) showed that this research using the cube drawing test showed progress in the drawings of class VII Integrated 4 students at Muhammadiyah Middle School so that  $H_0$  was accepted and  $H_a$  was rejected, meaning there was a relationship. There is a significant positive relationship between the assessment of work performance and individual development. It can be concluded that there is a significant influence from the use of the dusel technique on the ability to draw cubes in class VIII Integrated 4 students at SMP Muhammadiyah 1 Medan.

**Keywords:** *Light Dark, Dusel, Cube Drawing, Shape Drawing.*

