

## ABSTRAK

Muhammad Afandi: *Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelistrikan Otomotif Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Simulasi Pada Siswa Kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Stabat T.A. 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Kelistrikan otomotif dan mengetahui sejauh mana peningkatan kemampuan siswa dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi pada materi memahami dan memelihara sistem AC. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XII Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Stabat sebanyak 28 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar kelistrikan otomotif dengan metode pembelajaran simulasi pada materi memahami dan memelihara sistem AC Tahun Ajaran 2015/2016. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Hasil belajar siklus I diperoleh 17 siswa (60,7%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 11 siswa (39,3%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 71,4 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 60,7%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 23 siswa (82,1%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 5 siswa (17,9%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 82,1%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 17 siswa disiklus I bertambah sebanyak 6 siswa disiklus II menjadi 23 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 11 siswa yang tidak tuntas di siklus I menjadi 5 siswa di siklus II. 2) Hasil minat belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata minat belajar siswa 3,65 (73%) dengan kriteria siswa minat, meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata minat belajar siswa 3,98 (79,6%) dengan kriteria siswa minat. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran simulasi dapat meningkatkan minat dan hasil belajar mata diklat Kelistrikan Otomotif pada siswa kelas XII teknik kendaraan ringan.

Kata Kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar Kelistrikan Otomotif, Metode Simulasi, Penelitian Tindakan Kelas.

## ABSTRACT

Muhammad Afandi: *Increased interest and Results Study Subjects Automotive Electrical Method Using Simulation Learning In the Class XII Technical Light Vehicle SMK Negeri 1 Stabat Academic Year 2015/2016*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2015

The purpose of this study was to determine the increase in interest and student learning outcomes in subjects Automotive Electrical and determine the extent of the increase in the ability of students to use simulation learning method on the material to understand and maintain air conditioning systems. This research is a classroom action research. The subject of this research is the students of class XII SMK Technical Light Vehicle 1 Stabat many as 28 people. The object of this research is to increase the interest and learning outcomes with the automotive electrical simulation learning method in understanding the material and maintaining the AC system in Academic Year 2015/2016. The results showed: 1) the results of the first cycle of learning obtained by 17 students (60.7%) have achieved mastery learning and 11 students (39.3%) Other unfinished. The average value of 71.4 grade level in classical completeness of 60.7%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, from studying the second cycle test results obtained by 23 students (82.1%) have achieved mastery learning and 5 students (17.9%) Other unfinished. The average value of the class increased to 75 with the classical learning completeness level of 82.1%. If compared to the data from the first cycle and the second cycle of the obtained average value of the 17 students cycled I increased by 6 students cycled II to 23 students, while the students who have not completed the study was reduced from 11 students who did not complete in the first cycle to 5 students in the second cycle. 2) The interest of students in the first cycle obtained by the average value of student interest of 3.65 (73%) with the criteria of student interest, increased in the second cycle with the average value of student interest 3.98 (79.6%) with the criteria of student interest. Because it has met the criteria of mastery learning students and has increased from the first cycle and the second cycle, it can disimpulkan that simulation learning methods can increase interest and learning outcomes Automotive Electrical subjects in Class XII technical light vehicle.

Keywords: Interest in Learning, Learning Outcomes Electrical Automotive, Simulation Method, Classroom Action Research.