

ABSTRAK

Annisa, NIM. 2193351002. **Pengaruh Tingkat Kemampuan Gambar Bunga Mawar Melalui Video Tutorial Dari Youtube Pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Medan Kelas VIII di Medan Sumatera Utara.** Program Studi Pendidikan Seni Rupa, Jurusan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Februari 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh penggunaan media video tutorial melalui Youtube terhadap tingkat keterampilan belajar menggambar bunga mawar pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Sumatera Utara. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (quasi experimental research). Dengan sampel 60 orang siswa kelas VIII yang diambil menggunakan teknik cluster random sampling. Penelitian ini melibatkan kelompok kelas kontrol (menggambar menggunakan teknik konvensional) dan kelompok kelas eksperimen (menggambar menggunakan video tutorial). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata – rata pretes kelas eksperimen dan kontrol sebesar 61 dan 64 dan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen dan kontrol sebesar 81 dan 74. Hasil perhitungan uji hipotesis (uji t) diperoleh bahwa $L_{hitung} = 0,117$ dan *posttest/* teknik tutorial $L_{hitung} = 0,000$. L_{tabel} pada taraf signifikansi (α)= 0,05 dan jumlah (n) = 60 siswa sebesar 0,114. Ini berarti *pretest/* teknik konvensional $L_{hitung} (0,017) < L_{tabel} (0,114)$, dan *posttest/* teknik tutorial $L_{hitung} (0,000) < L_{tabel} (0,114)$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video tutorial melalui Youtube terhadap tingkat keterampilan belajar menggambar bunga mawar pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan Sumatera Utara.

Kata kunci: Pengaruh, Video Tutorial, Menggambar Bunga

ABSTRACT

Annisa, NIM. 2193351002. **The Influence of the Level of Ability to Draw Roses Through Video Tutorials from YouTube on Class VIII Students of SMP Muhammadiyah 1 Medan in Medan, North Sumatra.** Fine Arts Education Study Program, Fine Arts Department, Faculty of Languages and Arts, Medan State University, February 2024.

This research aims to prove the effect of using video tutorial media via YouTube on the level of skill in learning to draw roses in class VIII of SMP Muhammadiyah 1 Medan, North Sumatra. This research uses a quasi experimental research method. With a sample of 60 class VIII students taken using the cluster random sampling technique. This research involved a control class group (drawing using conventional techniques) and an experimental class group (drawing using video tutorials). Based on the research results, the average pretest score for the experimental and control classes was 61 and 64 and the average posttest score for the experimental and control classes was 81 and 74. The results of the calculation of the hypothesis test (t test) showed that $L_{count} = 0.117$ and $posttest/tutorial\ technique\ L_{count} = 0.000$. L_{table} at the significance level (α) = 0.05 and the number (n) = 60 students is 0.114. This means that the $pretest/conventional\ technique\ L_{count} (0.017) < L_{table} (0.114)$, and the $posttest/tutorial\ technique\ L_{count} (0.000) < L_{table} (0.114)$. It can be concluded that there is a significant influence from the use of video tutorial media via YouTube on the level of skill in learning to draw roses in class VIII SMP Muhammadiyah 1 Medan, North Sumatra.

Keywords: Influence, Video Tutorials, Drawing Flowers.

