

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil post-test, kemampuan berpikir kreatif siswa semakin baik ketika siswa tersebut belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan Kahoot. Hal ini diketahui berdasarkan nilai rata-rata post-test siswa yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu nilai $28,365 > 2,001$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan Kahoot terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, ada beberapa saran peneliti yaitu:

1. Model pembelajaran *problem based learning* berbantuan kahoot diharapkan dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika disemua kelas agar dapat meningkatkan kemampuan kemampuan berpikir kreatif pada siswa di sekolah sehingga siswa semakin aktif dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Bagi peneliti yang akan melanjutkan penelitian agar dapat terus menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan kahoot sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa karena perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan kahoot sudah baik.