

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Prof. M. (2015). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. Dalam *Aswaja Pressindo*.
- Abubakar, Dr. Drs. H. R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Dalam *SUKA-Press* (1 ed.). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, N. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Interpena.
- Aini, A. N., & Setianingsih, R. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Confidence. *MATHEdunesa*, 11(3), 812–825. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p812-825>
- Amandha Unzilla Deni, & Ifdil. (2016). *KONSEP KEPERCAYAAN DIRI REMAJA PUTRI*. <http://jurnal.iicet.org>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*.
- Andi, A. S., & Rusdi, R. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 3 Tigo Nagari. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(2), 115–124. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i2.128>
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 25. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p25-32>
- Ansari, Prof. Dr. B. I. (2018). *KOMUNIKASI MATEMATIK; STRATEGI BERFIKIR DAN MANAJEMEN ELAJAR*. PeNA.
- Arifin Maksum, & Ika Lestari. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75–86. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.05>

- Aulia, R., Rohati, R., & Marlina, M. (2021). Students' Self-Confidence and Their Mathematical Communication Skills in Solving Problems. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 90–103. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v4i2.770>
- Dewi, S. (2021). PENGARUH INTELEGENSI QUOTIENT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 68–78.
- Efriyadi, D., & Nurhanurawati, N. (2021). Learning Motivation, Self-Regulated Learning, And Mathematical Communication Skills Verbal And Written By Students' In Learning Mathematics During The Covid-19 Pandemic. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 264–275. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.31550>
- Erayani, F. N., Sridana, N., Arjudin, & Baidowi. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1875–1884. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.845>
- Fauziah, N. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, 06(02), 74–84.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. (2010). Teori-teori Psikologis. Dalam *Ar-Ruzz Media*.
- Hadi, H., Wahyudin, W., & Usdiyana, D. (2024). Improving Mathematical Communication Skills Through the Geogebra-helped PBL and Direct Instruction Reviewed from the Level of Learning Independence. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 12(1), 71. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v12i1.9689>
- Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022a). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus:*

Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 101–110.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1582>

Hakiki, S. N., & Sundayana, R. (2022b). Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Kubus dan Balok Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 101–110.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1582>

Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Peran Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 213–218. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i3.5359>

Icha Larasati, Joharman, & Moh Salim. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Buluspesantren. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).

Indrawati, F., & Hartati, L. (2019). *Analisis Kemampuan Awal dan Kepercayaan Diri terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika*. 09(02).

K, E. P. (2016). Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22. Dalam *Lab Kom Manajemen Fe Ubb*.

Leny Hartati, & Farah Indrawati. (2019a). Analisis Kemampuan Awal Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(02), 50–63.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i02.7565>

Leny Hartati, & Farah Indrawati. (2019b). Analisis Kemampuan Awal Dan Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(02), 50–63.
<https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i02.7565>

Millaty, V. N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segiempat. *Didactical Mathematics*, 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.1020>

- Muawwanah, Ma'rufi, & Nurdin. (2020). Korelasi antara Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/https://e-journal.my.id/proximal/article/view/480>
- NCTM. (2020). Standards for the Preparation of Secondary Mathematics Teachers. *The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.*, 1–84.
- Novitasari, I., Budiana, S., & Tampubolon, S. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Percaya Diri Siswa. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(1), 53–61. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v11i1.7193>
- Noviyana, I. N., & Dewi, N. R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Confidence. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 704–709. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Nurhasanah, R., & Zhanty, L. S. (2019a). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMA terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Journal On Education*, 1(3), 366–372. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i3.176>
- Nurhasanah, R., & Zhanty, L. S. (2019b). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMA terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Journal On Education*, 1(3), 366–372.
- Nurul, N., Octaviani, A., & Zanthi, L. S. (2019a). Analisis kemampuan koneksi matematis dan komunikasi matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 57–64. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2401>
- Nurul, N., Octaviani, A., & Zanthi, L. S. (2019b). Analisis kemampuan koneksi matematis dan komunikasi matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 57–64.
- Nurul, N., Octaviani, A., & Zanthi, L. S. (2019c). Analisis kemampuan koneksi matematis dan komunikasi matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa

- SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 57–64.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/2401>
- Ode, D. S., Rahayu, S. W., & Anwar, A. (2023). KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERDASARKAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *MAJU*, 10(1), 1–10.
- Ola, S. I., Idris, R., & Baharuddin. (2019). Pengaruh Kemandirian Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *AJME : Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(1), 49–56.
<https://doi.org/10.24252/ajme.v1i1.10934>
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. 51.
- Purnomo, R. A. (2016). Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS. Dalam *Cv. Wade Group*.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Dalam *Antasari Press*.
- Riswandha, S. H., & Sumardi, S. (2020a). Komunikasi Matematika, Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 84–93.
- Riswandha, S. H., & Sumardi, S. (2020b). Komunikasi Matematika, Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika, dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 84–93. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/1208>
- Robiah, S., & Nuraeni, R. (2023a). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa mts pada materi himpunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 02(02), 215–228.
<https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3095>

- Robiah, S., & Nuraeni, R. (2023b). Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa mts pada materi himpunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 215–228. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i2.3095>
- Siyoto, Dr. S., & Sodik, M. A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing.
- Sopiah, P., Erlin, E., & Amam, A. (2022). Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 476. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6956>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono, Prof. Dr. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. ALFABETA.
- Sumanto, Dr. (2014). *STATISTIKA TERAPAN*. PT. BUKU SERU.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Yuniarti, Y., Sripatmi, S., Azmi, S., & Turmuzi, M. (2023). The Effect of Self-Confidence and Mathematics Anxiety on Mathematical Communication Ability of Class IX Students of Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(4), 924. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i4.9460>