

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas seluruh curahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “ **Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI di MA Muhammadiyah 1 Medan**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga Kepada Ibu Nurhasanah Siregar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, dukungan, kritik serta saran kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini, kepada bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan, kepada Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), kepada bapak Dr. Pardoman Sitompul, M.Si. selaku ketua jurusan Matematika, kepada bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik. atas bantuan yang telah diberikan. Kemudian, kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., ibu Tiur Malasari Siregar, S.Pd., M.Si., dan ibu Chairunisah, S.Si., M.Si., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan saran perbaikan serta arahan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi. Terimakasih kepada ibu Nadrah Afiati Nasution, M.Pd dan bapak Denny Haris S.Si., M.Pd. selaku validator instrumen atas bantuannya dalam validasi instrumen penelitian. Kemudian, kepada Kepala Sekolah dan Guru Matematika di MA Muhammadiyah 1 Medan yang telah memfasilitasi dan membantu proses penelitian. Serta siswa/siswa MA Muhammadiyah 1 Medan yang telah bersedia menjadi sampel pada penelitian saya.

Selanjutnya tidak lupa pula saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan bagi saya sebagai salah satu mahasiswa penerima beasiswa KIP-K sehingga saya dapat menempuh pendidikan S1 di FMIPA UNIMED. Teristimewa, penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, (Alm) Bapak Arif Rahman selaku ayah saya yang menjadi motivasi saya untuk tetap bertahan dan berjuang menempuh pendidikan dan Ibu Nurhanum Siregar selaku mama tersayang wanita terhebatku yang selalu ada untuk memberikan kasih sayang, mendidik dan memberikan dukungan dan do'a secara lahir dan batin, seseorang yang mampu menjadi orang tua tunggal selama ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat, teman dan kerabat yang menyaksikan perjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi ini, selalu memberikan semangat kepada saya untuk terus bertahan ditengah ujian yang saya hadapi selama penulisan skripsi ini serta menemani dan berkontribusi di setiap perjuangan saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya berterimakasih jika tanpa dukungan dan dorongan dari seluruh sahabat, teman dan kerabat saya tidak akan mampu bertahan sampai penulisan skripsi ini selesai.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki beberapa kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun terkait dengan penulisan dan isi dari skripsi ini. Disamping itu, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait dan berguna sebagai referensi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui variabel yang terdapat pada penelitian ini.

Semoga segala sesuatu yang kita lakukan akan bernilai sebagai ibadah disisi-Nya. Aamiin.

Medan, 26 Juli 2024

Penulis



Rizki Handayani