

ABSTRAK

Rizki Handayani, NIM 4202111005 (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI di MA Muhammadiyah 1 Medan

Kemampuan komunikasi matematis merupakan bagian penting dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, perlu diketahui faktor afektif yang berperan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, seperti kemandirian dan kepercayaan diri. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis ada tidaknya pengaruh antara kepercayaan diri terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, Menganalisis ada tidaknya pengaruh antara kemandirian belajar terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa, dan Menganalisis ada tidaknya pengaruh antara kepercayaan diri dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas 11 di MA Muhammadiyah 1 Medan pada tahun akademik 2023-2024. Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi dengan metodologi kuantitatif. Penelitian ini menggunakan pengambilan sampel cluster, dengan total ukuran sampel 31 siswa. Studi ini mengumpulkan data menggunakan kuesioner dan tes. Kuesioner kepercayaan diri dan kemandirian belajar, dan tes kemampuan komunikasi matematika merupakan instrumen yang digunakan pada penelitian ini. Analisis regresi ganda digunakan sebagai teknik analisis data pada penelitian ini. Hasil analisis: kepercayaan diri memberikan pengaruh terhadap komunikasi matematis dengan nilai *sig.* 0,025 dan nilai t_{hitung} 2,337; kemandirian belajar memberikan pengaruh terhadap komunikasi matematis dengan nilai *sig.* 0,012 dan nilai t_{hitung} 2,512; kepercayaan diri dan kemandirian belajar secara simultan memiliki pengaruh yang terhadap komunikasi matematis dengan nilai *sig.* 0,000 dan nilai F_{hitung} 22,087; dan diperoleh koefisien determinasi dengan nilai 0,612 hal ini menunjukkan bahwa kepercayaan diri dan kemandirian belajar secara simultan mempengaruhi komunikasi matematis sebesar 61,2%.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

Rizki Handayani, NIM 4202111005 (2024). The Effect of Self-Confidence and Learning Independence on Mathematical Communication Skills of Grade XI Students at MA Muhammadiyah 1 Medan.

Mathematical communication ability is an important component in learning mathematics. Therefore, to improve students' mathematical communication skills, it is necessary to know the affective factors that play a role in improving students' mathematical communication skills, such as independence and self-confidence. The purpose of this study is to analyze whether there is a positive and significant influence between self-confidence on students' mathematical communication skills, analyze whether there is a positive and significant influence between learning independence on students' mathematical communication skills, and analyze whether there is a positive and significant influence between self-confidence and learning independence together on mathematical communication skills of grade 11 students at MA Muhammadiyah 1 Medan in the academic year 2023-2024. This study used a correlation research design with quantitative methodology. This study used cluster sampling, with a total sample size of 31 students. The study collected data using questionnaires and tests. Self-confidence and learning independence questionnaires, and math communication ability tests were the instruments used in this study. Multiple regression analysis was used as the data analysis technique in this study. The results of the analysis: self-confidence has an influence on mathematical communication with a sig.value of 0.025 and a t_{count} value of 2.337; learning independence has an influence on mathematical communication with a sig.value of 0.012 and a t_{count} value of 2.512; self-confidence and learning independence simultaneously have a positive and significant influence on mathematical communication with a sig.value of 0.000 and a F_{count} value of 22,087 ; and the coefficient of determination is obtained with a value of 0.612, this shows that self-confidence and learning independence simultaneously affect mathematical communication by 61.2%.

Keywords: Self-confidence, Learning Independence, Mathematical Communication Ability