

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kenncana Predan Media Group
- Ai Muflihah. (2021). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(1) : 152-60.
- Anitra, Rien. (2021). *Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 6(1): 8-12.
- Arikunto, Suharsimin. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Awaludin, A. A. R., Rawa, N. R., Narpila, S. D., Resi, B. B. F., Wewe, M., Gradini, E., Julyanti, E., Haryanti, S., Bhoke, W., & Yuliani, A. M. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI (Nurjannah (ed.))*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Budiyanto, K. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Dakhi, A. S. (2020). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Djarmiko, H., Diah, A.P., & Afif, A. (2018). Analisis Kesuitan dalam Penyelesaian Permasalahan Ruang Dimensi Dua. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No. 1:hal 2.
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>

- Harefa, Darmawan. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Make a Match pada Aplikasi Jarak dan Perpindahan*. Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. 8(1): 01-18.
- Hasanah, Zuriatun. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif dalam menumbuhkan Keaktifan Siswa*. Jurnal Studi Kemahasiswaan.Vol.1 No.1.
- Herawati, Endang Luli. (2022). *Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP S. Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran.Vol.3 No.2.
- Ifni Oktiani. (2017). *Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik*. Jurnal Kependidikan, 5(2), 216-232.
<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2014). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Lia, R. & Arlian, D. A., (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Sukamulia*. Jurnal Penelitian Multidisiplin. Vol. 1, No. 3: Hal 103-112.
- Luli, Endang H. (2022). *Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPS Islamiyah Hessa Air Genting Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 3,No. 2

- Nailah, S. & Taufik, A. S., (2024). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Tim Turnamen Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Darussa'adah Pasar Rebo Jakarta Selatan*. Jurnal Penelitian Multidisiplin. Vol.2 No. 2: 866-878.
- Nabillah, T., & Agung P.A., (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Sesiomadika 2(3): 659-63.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nora Yanti G. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas XII BKP SMK Negeri 14 Medan. Jurnal Multidisiplin Ilmu,3(1).
- Nurhadi. (2013). *Kurikulum 2004, Petanyaan dan Jawaban*. UM Press : Malang.
- Nurrita, T. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. JLEB: Journal of Law, Education and Business, 1(2), 102–108. <https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1192>
- Pane, A., & Muhammad D. Dasopang. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Fitrah : Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman (2) : 333.
- Purwanto. (2017) *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2014) *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Setianingsih, Dewi., Kunti D.A.A., Lilik B.M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan*

Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 8 Surabaya. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.5 No.1.

Slameto. (2016). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Prakti*. Bandung: Nusa Media

Sugianto. (2014). *Model-model pembelajaran Inovatif*. Jakarta:Yuma

Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Jakarta. Kencana

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group

_____. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.

Widiasworo, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta : Asraka.