

Abstrak

Risfa Rahma Harahap, NIM 4203111019 (2024). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Islamiyah Belawan

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa setelah diterapkannya Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT dengan materi Bangun Ruang Kubus dan Balok terhadap Siswa Kelas VIII-A MTs Islamiyah Belawan. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui lima tahap, yaitu penyajian kelas (class precentation), belajar dalam kelompok (teams), permainan (games), pertandingan (tournament), dan penghargaan kelompok (team recognition). Hasil penelitian yaitu: (1) Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT rata-rata hasil belajar siswa meningkat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I 68,16 dengan 16 siswa yang tuntas dan hasil rata-ratanya menjadi 84,5 pada siklus II dengan 26 siswa yang tuntas. (2) melalui penerapan model pembelajaran TGT, ketuntasan belajar klasikal meningkat dari 53,34% pada siklus I menjadi 86,67% pada siklus II. Kesimpulan dari penelitian adalah melalui penerapan model pembelajaran TGT dapat meningkatkan hasil belajar materi bangun ruang kubus dan balok pada siswa kelas VIII-A MTs Islamiyah Belawan.

Kata kunci: model pembelajaran kooperatif, TGT, hasil belajar

Abstract

Risfa Rahma Harahap, NIM 4203111019 (2024). Application of the TGT Learning Model to Improve the Learning Outcomes of Class VIII MTS Islamiyah Belawan Students

The purpose of this study is to assess the learning achievement of Class VIII-A MTs Islamiyah Belawan students through the use of cube and block materials in the TGT-type cooperative learning model. This kind of study is called classroom action research, and it goes through five phases: class presentations, group learning, games, tournaments, and team recognition, and . (1) The average student learning outcomes increased from the average value of 68.16 in the first cycle, with 16 students completing, and average result became 84.5 in the second cycle, with 26 students completing the research after the TGT-type cooperative learning model was implemented. (2) By using the TGT learning model, cycle I's classical learning completeness rose from 53.34% to Classical learning completeness rose from 53.34% in cycle I to 86.67% in cycle II with the use of the TGT learning model. The study's conclusion is that class VIII-A students at MTs Islamiyah Belawan can get better learning outcomes when the TGT learning is applied to the cube and block materials.

Key words: Cooperative learning model, TGT, learning achievement