

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, A. (2019). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Perawatan Wajah Dehidrasi dengan Teknologi Di SMK Kecantikan*, 5(3), 7757-7763.
- Anggraini, Y. P., dan Kartini, K. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 210-223.
- Arifin, Z., dan Susilo, H. (2020). Pemahaman konsep matematis siswa dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(3), 123-134.
- Ario dan Asra. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 20-31.
- Arlin dan Faridah (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual YouTube Materi Phythagoras Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Siswa, 6(1), 87-90.
- Begle, E. G. (1979). *Critical Variables in Mathematics Education: Findings from a survey of the Emprical Literature*. Washington.
- Chairani, N. (2021). Implementasi Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru di SMP Negeri 35 Medan. *TESIS UINSU*.
- Cheppy. (2019). Pedoman Pengembangan Media Video. *Jakarta: P3AI UPI*, 2654–2552.
- Dakir, H. 2008. *Perencanaan dan pengembangan kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2012. *KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Devi, dkk. (2024). Tinjauan Faktor Penyebab Daya Tangkap Rendah pada Siswa dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri 35 Medan. *Journal Innovation in Education*, 2(2), 152-157.
- Dewanti dan Sujarwo. (2021). Development of Instagram and YouTube Content Videos' for Online Learning. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 181-188.
- Erika. (2021). Keefektifan Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Deskripsi Menggunakan Metode SQ3R, Metode PQRS Berbantuan Media Google Meet Pada Siswa Kelas VII, 3(5), 175-179.
- Fatimah, A. E. (2020). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1), 33-40.
- Farista, R. (2019). *Pengembangan Video Pembelajaran*. 1–6.

- Gusmania, Y., dan Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Trigonometri. *Jurnal Gantang*, 5(2), 123-132.
- Hartono, D., dan Sri, Y. (2019). *Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS* (Cetakan Pertama). CV Cahaya Firdaus.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Hendra, J., dan Laugu, N. (2020). Eksistensi Media Sosial, Youtube, Instagram dan Whatsapp Ditengah Pandemi Covid-19 Dikalangan Masyarakat Virtual Indonesia. *Baitul Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 41-57.
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., dan Alamsyah, T.P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmu Sekolah Dasar*, 4(1), 106 -113.
- Jundu dan Ali. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73.
- Kiki, N. (2019). Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Kubus dan Balok. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(4), 87–94.
- Kristanto, A. (2018). *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Lestari, E., dan Widodo, A. (2019). Pengaruh kurangnya sumber belajar yang relevan terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(3), 214-226.
- Lestari, K.E., dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Lestari, R., dan Hia, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Send A Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Humantech: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1042-1050.
- Mawaddah. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning), 4(1), 75-79.
- Meidianti dan Sari. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika.
- Nurhadi, D., dan Suparman, E. (2021). Analisis kemampuan memahami konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(3), 234-245.
- Nursobah, A. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Youtube Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah. *Desember*, 13(2), 76–85.

- Novitasari dan Leonard. (2020). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 745-751.
- OCDE. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education, PISA, Éditions OCDE, Paris*, <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>.
- Oktavia, F. T. A., dan Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di SMKN 2 Pacitan. *JURNAL EDUMATIC*, 4(1), 14-23.
- Parinata, Dwi. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi YouTube dan Facebook Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 2(1). 11-17
- Pratiwi, S. I., Lusiana, L., dan Fuadiah, N. F. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 30 Palembang Melalui Pembelajaran CORE. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 15-28.
- Rohmawati, A. (2019). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Sadiman, Arif S. dkk. (2019). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sandy dan Garnasih. (2019). "Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai." *Jurnal Ekonomi KIAT*, 30(2).
- Sari dan Wahyuni, S. (2020). Penggunaan video pembelajaran berbasis YouTube untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 190-200.
- Sari, P. (2019). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41-50.
- Sofyani Wigati, D. S. R. S. A. W. (2019). Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara untuk Materi Integral di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia* , 8(4), 810–813.
- Sohilait. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: CV Cakra.
- Slavina, Robert E. (2020). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukrina. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VII MTS Ar-Raudlatul Hasanah Lumut. In *Mathematic Education Journal)Mathedu*, 5(3), 132-139

- Suryani, T., dan Hasanah, U. (2023). Pemahaman konsep matematis dan pengembangan sikap positif terhadap matematika melalui pembelajaran kontekstual.
- Susilowati, E., dan Setiawan, R. (2021). Efektivitas pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 54(2), 115-128.
- Tim Redaksi Kamus Bahasa. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Trianto, dkk. (2019). Pemanfaatan Youtube untuk Pembelajaran Fisika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Laboratorium Siswa. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*. 744-751.
- Umam dan Herawaty. (2019). Pemahaman Konsep Matematika Melalui Media Youtube dengan Pendekatan Etnomatematika. In *JPMR*, 4(1), 96-106.
- Utami, F. T., dan Zanah, M. (2020). Youtube Sebagai Sumber Informasi Bagi Peserta Didik Di Masa Pandemi Covid-19. In *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 78-84.
- Wardani dan Nugroho. (2019). Video Pembelajaran sebagai Media untuk Menggambarkan Prosedur dan Konsep dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(2), 85-95.
- Wahyuningrum, M., Negeri, S., Bekasi, K., dan Barat, J. (2015). Penerapan Video Pembelajaran Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Aritmatika Sosial. In *Journal Of Instructional Development Research*, 3(1), 19-26.
- Wijayanti, D. (2019). Analisis Pengaruh Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPS. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 83 -92.
- Wina (2019). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Yudela, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Youtube Pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(6), 526–539.
- Yunita dan Wijayanti, A. (2020). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 15-22.