

ABSTRAK

Rima Monica Tarigan, NIM 4203111094 (2024), Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran dari Media Sosial YouTube untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa melalui penggunaan video pembelajaran dari media sosial youtube. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 35 Medan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 pada siswa kelas VII. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tes pemahaman konsep matematis siswa pada tes awal 40,47 dalam kategori sangat rendah. Pada siklus I ketuntasan klasikal meningkat menjadi 59,4% atau 19 siswa mencapai nilai KKM dengan nilai rata rata sebesar 72,5 dalam kategori sedang. Pada siklus II ketuntasan klasikal semakin meningkat menjadi 90,6% atau 29 siswa mencapai nilai KKM dengan nilai rata rata 83,4 dalam kategori sedang. Pada hasil nilai N-Gain pemahaman konsep matematis siswa menunjukkan terjadi peningkatan pada siklus I ke II dari 0,55 menjadi 0,59 dengan kategori baik.

Kata Kunci: Peningkatan, pemahaman konsep matematis, video pembelajaran, media sosial youtube.

ABSTRACT

Rima Monica Tarigan, Student ID 4203111094 (2024), The Effectiveness of Using Educational Videos from YouTube to Improve Students' Understanding of Mathematical Concepts

This study aims to improve students' understanding of mathematical concepts through the use of educational videos from YouTube. This research is a classroom action study conducted at SMP Negeri 35 Medan during the odd semester of the 2024/2025 academic year with seventh-grade students. The results showed that the students' initial test scores for understanding mathematical concepts were 40.47, categorized as very low. In the first cycle, the classical completeness increased to 59.4%, or 19 students achieved the minimum passing grade (KKM) with an average score of 72.5, categorized as moderate. In the second cycle, classical completeness further increased to 90.6%, or 29 students achieved the KKM with an average score of 83.4, categorized as moderate. The N-Gain results for students' understanding of mathematical concepts showed an improvement from the first to the second cycle, increasing from 0.55 to 0.59, categorized as good.

Keywords: Improvement, understanding of mathematical concepts, educational videos, YouTube.